ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Г. НОВОПАВЛОВСК

**«Круглый стол**

**по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

**«Мы в ответе за свои поступки»**



**2019-2020 учебный год**

**Круглый стол**

**по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

**«Мы в ответе за свои поступки»**

***Цели проведения:***

* профилактика правонарушений несовершеннолетних;
* пропаганда правовых знаний;
* формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения;
* формирование навыков критического анализа сложных ситуаций;
* формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям;
* развитие умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию.

**Ход круглого стола:**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые участники нашего мероприятия! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об одной важной проблеме. Но сначала внимание на экран.

**Видеофрагмент №1 (девочки 1 курса)**

1. Что такое, правонарушение?
2. Как вы думаете, совершали ли вы когда-нибудь правонарушение?
3. Какие поступки совершённые подростком можно охарактеризовать как преступление?
4. Совершили бы Вы какое-либо преступление или правонарушение, если бы знали, что за этим не последует никакого наказания?
5. Хорошо ли вы знаете виды ответственности за совершённое правонарушение или преступление?

**Ведущий:** Итак, вы увидели себя, услышали свои ответы - как вы думаете, о чём же мы сегодня будем говорить, какую проблему обсуждать? ***(Ответ участников).***

Верно – о правонарушениях, которые совершают подростки, о видах ответственности и об их последствиях. Просмотрев видеофрагмент, вы, думаю, поняли, что, к сожалению и вы, и многие несовершеннолетние не имеют полного представления о правонарушениях и недостаточно серьёзно относятся к этой проблеме.

**Слайд №1**

Тема нашего круглого стола **«Мы в ответе за свои поступки»**

Эпиграфом к мероприятию я взяла слова Л.Н. Толстого:

**«Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов, есть соблазн словами: «Все так делают»».**

**Ведущий:**Я думаю, что каждый из вас применял когда-либо к себе данные слова: не выучу сегодня урок, ну и что – все так делают; обману родителей – все так делают; выпью пиво – все так делают. Это можно продолжать до бесконечности.

На сегодняшний день тема «преступление и подросток» актуальна, так как, к сожалению, не каждый подросток, во время может остановиться и осознать, что он совершает противоправное деяния, которое может привести к тяжелым и трудноисправимым последствиям.

Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически **каждый пятый** из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии.

**Слайд №2**

**Ведущий:**Почему подростки совершают преступления? Как этого избежать? На эти и другие вопросы нам помогут ответить гости, которые будут полноправными участниками сегодняшней беседы.

Мне хочется представить наших гостей:

1. **Гогин А. В.**– инспектор по делам несовершеннолетних.
2. **Житняя О.Ю** - ведущий специалист по охране прав детей.
3. **Згонников Е.В.** – начальник отдела участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних.
4. **Иванникова Е.А.** - заместитель главы АКГО СК.

**Ведущий:**Готовясь к сегодняшнему мероприятию, мы с вами провели анкетирование по проблеме профилактики правонарушений в молодёжной среде. Я вашим классам отдала результаты анкетирования и попросила вас их проанализировать и сделать выводы. Предлагаю вам их озвучить.

Мы вас выслушали, спасибо. К вашим заключениям по анкетам мы ещё обязательно вернёмся, а сейчас продолжим.

**Ведущий:** Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, добиваться своих целей, при этом нередко отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях. Или же вступить на путь преступления в поисках легкой и быстрой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. И тем на менее, почему же количество малолетних преступников не уменьшается? Может они не понимают и не осознают всю серьёзность поступка, а может быть они и не знают, что бывает за совершённое правонарушение?

Разобраться в этом нам поможет правовая основа: Что такое правонарушение, проступок? Чем они отличаются? Какие виды ответственности существуют применительно к несовершеннолетним?

У вас у каждого на столе имеется Памятка школьника «Виды ответственности несовершеннолетних». Она вам сегодня поможет разобраться в законодательных сложностях.

**СЛАЙД №3 - 4**

ПРЕСТУПЛЕНИЕ - это такой поступок человека, который является очень опасным для других людей, общества, государства и обязательно записан в Уголовном кодексе, устанавливающем наказание.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ – это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу,

запрещенное законом и влекущее наказании.

ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

*(должно приблизительно пройти 10 мин)*

**Ведущий:**К сожалению, не всегда молодые люди осознают, насколькотонка грань между беспечностью, безответственностью и совершением противоправного действия. Юность – самая прекрасная пора в жизни, но и самые безрассудные поступки совершаются именно в этот период. Как вы думаете, какие правонарушения и проступки, совершаемые школьниками, могут привести к неприятным последствиям.

Я предлагаю вам назвать эти, по-вашему мнению, нехорошие поступки, которые порой совершаете вы или ваши друзья, знакомые:

*(После того как ответят дети -***СЛАЙД №5** )

Почему эти детские «невинные шалости» часто превращаются в правонарушение? Так ли думали те, кто попал на учёт в комиссию по делам несовершеннолетних. Какой вид ответственности следует за совершением административных правонарушений?

**Ведущий:**Слово предоставляется Гогину А.В.

*(приблизительно 4-5 мин)*

**Ведущий:**«От тюрьмы и от сумы не зарекайся» - эта пословица пришла к нам из далекого прошлого. Она напоминает и предупреждает о самых неприятных поворотах судьбы. Необдуманные поступки в раннем возрасте способствуют тому, что сам человек нередко протаптывает тропинку к высокому забору с орнаментом из колючей проволоки. Ведь за тюремную решетку никто не стремится. Но тысячи подростков попадают в воспитательно-трудовые колонии, спецшколы, наркологические диспансеры. Почему такое происходит? Как обстоят дела с подростковой преступностью в районе? Какие правонарушения фатежских подростков наиболее распространены.

**Ведущий:** Слово предоставляется Згонникову Е.В.

*(приблизительно 4-5 мин)*

**Ведущий:**А теперь я хочу обратиться к нашей администрации, чтобы выяснить – какая работа проводится в направлении профилактики правонарушений несовершеннолетних, а также семейного неблагополучия на территории округа. Слово заместителю главы администрации Иванниковой Е.А.

*(приблизительно 4-5 мин)*

А теперь давайте подробно рассмотрим и обсудим несколько правонарушений. В ходе обсуждения я предлагаю вам воспользоваться **Памяткой**.

**СЛАЙД №5**

1) «Хулиганство»

В кинотеатре города шел очередной фильм. Через полчаса после начала в зале появилась группа парней и девушек. Смотреть фильм стало невозможно: выкрики, комментарии, нецензурные выражения. Один из парней этой компании стал приставать к девушкам, сидящим на соседнем ряду, и оскорбил их. Кто-то из зрителей позвонил в полицию. Наряд прибыл быстро.

Задержанные искренне не понимали, за что их держат в дежурной части полиции, с какой стати лейтенант составляет протокол, почему в разговоре полицейских упоминается административное правонарушение.

**Ведущий:**О каком правонарушении шла речь? Как вы думаете, какое должно последовать наказание?

**СЛАЙД №6**

Статье 158 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушения:

«Мелкое хулиганство, есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам и другие подобные действия, нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан, - влечет наложение штрафа или исправительные работы, или арест на срок до 15 суток»

**Ведущий:**

**Видеофрагмент о хулиганстве:**Пример хулиганства в одной из курских школ вы сейчас увидите. Видео невысокого качества, так как было снято на телефон самими участниками.

2) «Мошенничество»

**Инсценировка**

На скамейке сидят две девочки.

1-я девочка: Ой, Ленка, откуда у тебя столько денег? Неужели предки дали?

2-я девочка: Скажешь тоже, предки! Откуда у них деньги? Они же всё пропивают. Вот кручусь – как могу.

1-я девочка: А где же ты их взяла?

2-я девочка: Тебе скажи, завтра вся школа знать будет.

1-я девочка: Лен, ну я же твоя лучшая подруга, скажи, мне ведь тоже деньги нужны...

*Лена оценивающе смотрит на Катю.*

2-я девочка: Вообще-то мне нужна помощница... Ну, смотри, если проболтаешься, нам не поздоровится!

1-я девочка: Клянусь, я никому не скажу!

*Девочки шепчутся.*

1-я девочка: Слушай, а если они пожалуются?

2-я девочка: Что, уже струсила? Никто еще не жаловался... И потом, мы же в другой район города поедем, а там нас никто не знает.

1-я девочка: Ну, хорошо, я согласна.

*Девочки уходят.*

*На скамейке сидит девочка, играет в электронную игру, к ней подходят Катя и Лена, разговаривают преувеличенно громко, садятся на скамью.*

1-я девочка: Да ты что? Украли?

2-я девочка: Я тебе говорю, чуть уши не оторвали...

1-я девочка: Ужас! А ты в милицию обращалась?

2-я девочка: Да ты что? Кто ж их теперь найдет? Да и не будет милиция из-за одной сережки шум поднимать. *(Обращается к 3-й девочке)*Ведь правда же полиция не поможет.

3-я девочка: А что случилось?

1-я девочка: У нее вчера сережки украли.

3-я девочка: Дорогие?

2-я девочка: А то? Знаешь, такой цветочек с камушком, мне мама неделю назад подарила. Ой, вот точно как у тебя.

3-я девочка: Мне тоже мама подарила.

1-я девочка: Ладно, рассказывай, мама... А может ты и украла...

3-я девочка: Да вы что, девочки!

2-я девочка: Подожди, может, мы зря человека обвиняем, а сережки-то и не похожи, покажи-ка их поближе...

*Девочка снимает сережку*

1-я девочка: Похожа?

2-я девочка: Вроде похожа.

1-я девочка: Надо маме показать, давай у нее спросим?

3-я девочка: Девочки, это мои сережки, честное слово.

2-я девочка: Ага, что-то очень они похожи на мои.

1-я девочка: А давайте вот что сделаем, Лена, ты отдай ей в залог свое кольцо, только учти, оно жутко дорогое, а мы сбегаем, покажем твоей маме сережки, мы вон в том доме на 6 этаже живем.

2-я девочка: Только учти, если попытаешься с моим дорогим кольцом удрать – мы тебя из-под земли достанем…

3-я девочка: Хорошо, хорошо, я вас здесь буду ждать.

*Девочки уходят.*

*Девочка на скамейке смотрит на часы, волнуется, затем начинает плакать и уходит.*

*На сцене Катя и Лена.*

2-я девочка: Вот видишь, как просто.

1-я девочка: Да, ну и дурра нам попалась.

2-я девочка: Теперь в скупку, рублей 800 дадут за сережку.

1-я девочка: Точно, сережка-то дорогая.

2-я девочка: И никто ничего не узнает…

**Ведущий:**Как вы думаете, о каком правонарушении шла речь в этой сценке? Какое должно последовать наказание?

*После того как ответят дети***Слайд №8**

«Мошенничество (ст. 159 УК РФ), т.е. хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребление доверием, - наказывается:

* штрафом,
* обязательными работами,
* исправительными работами.
* Ответственность уголовная наступает с 16 лет.
	+ 1. «Распитие спиртных напитков в общественных местах или появление в общественных местах в пьяном виде (Ст. 162 УК РФ).

**Видеофильм об алкоголизации подростков**

**Слайд №9.**Появление в общественных местах в пьяном виде подростков в возрасте до 16 лет, а равно распитие ими спиртных напитков влечет наложение штрафа на родителей или лиц, их заменяющих».

**Ведущий:**Бывают такие ситуации, когда употребление алкоголя способствуют совершению преступления и является отягощающим обстоятельством. Приведите примеры.

В вашей жизни многих людей бывают ситуации, когда им предлагают выпить какой-нибудь алкогольный напиток и у них не получается отказаться, несмотря на то, что они знают о последствиях. **То есть нужно правильно уметь отказаться.**

У вас на столах лежит ещё одна памятка **«Как сказать «Нет»**

Давайте каждый попробуем сказать твёрдое «Нет» примерами, которые предложены в Памятке.

**Ведущий:**Мозговой штурм». После разбора нескольких правонарушений давайте вместе попробуем выявить их причины. А также назовём те позитивные моменты в жизни каждого подростка, противостоящие негативным проявлениям в молодёжной среде. Я предлагаю на одну часть доски прикрепить «положительное» в жизни подростка, а на другую – «отрицательное». Сделайте вывод.

**Ведущий:**А теперь давайте вернёмся к заключениям, которые вы сделали по анкете. Изменилось ли ваше мнение касательно тех правонарушений, к которым вы относились в анкете снисходительно? Что бы вы изменили в своих выводах, а что бы оставили, так как есть?

Закончить наше мероприятие я хотела бы **притчей**.

Однажды темной дождливой ночью молодому человеку необходимо было переплыть быструю реку. Старый рыбак дал ему свою лодку и указал на еле заметный огонек на противоположном берегу: «Греби на него, сынок, что есть силы, греби и не вздумай опускать весла и только тогда ты доберёшься до своей цели». И молодой человек поплыл. Сильный ветер дул ему навстречу. Дождь застилал глаза, а он все греб и греб, удерживая ориентир перед собой. Каждый последующий гребок давался труднее предыдущего. И вдруг он увидел большой белый пароход, который плыл по течению. Он весь сверкал, на нём играла музыка, все люди были красиво одеты и радостно улыбались. Они все были во власти могучего потока реки. И ему захотелось вынуть из воды весла, но огонек продолжал мерцать перед его глазами, и он снова устремился к своей цели. Преодолевая бешеное сопротивление реки, он всё же переплыл на другой берег. И уже на берегу, он услышал ревущие звуки, которые при приближении к повороту становились все сильнее и сильнее... это был водопад».

Я хочу вернуться к нашему эпиграфу. «Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов, есть соблазн словами: «Все так делают»».

Все ли делают так? Как в жизни поступить: сопротивляясь бурному потоку плыть к своей цели, или же повинуясь течению реки, встретится с бездной. Решать вам.

Благодарю всех за участие в круглом столе.