ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ

ЧПОУ «ТЭП»

ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | НП-19(09)-О, НП-20(11)-О |
| **Дата** | 20.11.2020 |
| **Время** | 14-00-14-30  14-40-15-10 |
| **Наименование УД/МДК/УП** | Русский язык и культура речи |
| **Ф.И.О. преподавателя** | Галицкая Татьяна Викторовна |
| **Электронная почта** | urmk2004@mail.ru |
| **Основная литература** | Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Е.Н. Бегаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.  Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Грибанская Е.Э., Береснева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.  Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Невежина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.  Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное посо-бие для студентов вузов/ Штрекер Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.  Горяйнова Н.М. Корпоративная культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Горяйнова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.  Балуш Т.В. Русский язык [Электронный ресурс]: супертренинг для подготовки к тестированию и экзамену/ Балуш Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетра-лит, 2019.  Иванцова Е.В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография [Элек-тронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО/ Иванцова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.  Новикова Л.И. Русский язык [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Новико-ва Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Рос-сийский государственный университет правосудия, 2017. |
| **Тема** | Тема 2. Культура речи |
| **Задание** | Определение понятия культура речи; ее социальные аспекты: коммуникативный, нормативный, этический. Основные качества хорошей речи: правильность, понятность, точность, богатство и разнообразие, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств. |
| **Контрольный тест (вопросы)** | Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:  Проработка конспекта, работа с понятийным аппаратом. |