**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ**

**ЧПОУ «ТЭП»**

**ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | НП-21-(09)-О |
| **Дата** | 06.11.2021 г. |
| **Время** | 12:20-13:50. |
| **Наименование УД/МДК/УП** | География |
| **Ф.И.О. преподавателя** | Малых А.В. |
| **Электронная почта** | Skype |
| **Основная литература** | 1. *Баранчиков Е*.*В*., *Петрусюк О*.*А*. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019. 2. *Баранчиков Е*.*В*., *Петрусюк О*.*А*. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018. 3. *Баранчиков Е*.*В*., *Петрусюк О*.*А*. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017. 4. *Баранчиков Е*.*В*., *Петрусюк О*.*А*. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019. 5. *Гладкий Ю*.*Н*., *Николина В*.*В*. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2019. 6. *Гладкий Ю*.*Н*., *Николина В*.*В*. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2018. 7. *Кузнецов А*.*П*., *Ким Э*.*В*. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2019. 8. *Максаковский В*.*П*. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2019. 9. *Холина В*.*Н*. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2019. 10. *Холина В*.*Н*. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2018. |
| **Тема** | Политическое устройство мира. Практическое занятие № 4,5 |
| **Задание** | Составление карт, характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Описание стран по социально-экономическому положению. |
| **Контрольный тест (вопросы)** | Составить кроссворд «Страны мира». |