Частное профессиональное образовательное учреждение

**«Техникум экономики и права»**

г. Новопавловск

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор ЧПОУ «ТЭП»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Галицкая  «31» августа 2021 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

***Научный студенческий кружок***

***«Молодой юрист»***

Возраст участников: I-III курс

Срок реализации: 1 год

**г. Новопавловск, 2021 г.**

Дополнительная образовательная программа научного студенческого кружка «Молодой юрист» разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

**Организация-разработчик:**

ЧПОУ «ТЭП»

**Разработчики:**

**Костюкович Н.Е. -** преподаватель юридических дисциплин.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методическим советом ЧПОУ «ТЭП»

Протокол № 01 от «31» августа 2021 г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Пояснительная записка**

**Актуальность** правового воспитания заключается в том, что в условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанным на праве. Содержание правового образования должно определятся с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке студентов к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. Сегодня образовательная организация может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека: формировали молодых любой чувство собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости и проявлять толерантность.

Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву. Данная программа рассчитана на студентов в возрасте от 16 до 19 лет. Реализуя данную программу, необходимо добиться организованного, систематического, целенаправленного воздействия на личность, формирования правосознания, правовой культуры, правовой компетентности, правовых установок, навыков и привычек правомерного активного поведения, а также умения применять правовые нормы в профессиональной деятельности.

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуаций правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют студентов напряженно трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат. Моделирование педагогических ситуаций правовой ориентации, предусмотренных программой, служит важным звеном воплощения позитивного правосознания в правомерном поведении студентов.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной образовательной программы обусловлена тем, что углубленное изучение теоретического курса права, его расширенный практический курс по всем направлениям: исследовательскому, лекционному, консультативному, способствует формированию знаний, умений и навыков, студентов техникума.

**Цель:**

- правовое просвещение обучающихся, формирование активной жизненной позиции у молодежи, обеспечение неформального общения и организация свободного обмена мнениями и информацией между членами объединения, а также с другими заинтересованными лицами по широкому кругу вопросов;

- закрепление и углубление полученных в ходе обучения теоретических знаний;

- приобретение практического опыта.

**Задачи:**

- способствовать овладению обучающимися теоретическими и практическими умениями в области права;

- закрепление на практике юридических познаний;

-формирование у обучающихся понятия сущности и социальной значимости профессии юриста;

-ознакомление и изучение юридического аспекта деятельности правоохранительных организаций;

-выработка умения (навыка) самостоятельно применять теоретические знания и деловую инициативу на практике;

-содействовать повышению правовой культуры населения;

-обеспечить условия для развития профессиональных качеств начинающих юристов;

-создавать условия для осуществления членами объединения своей деятельности в учебных заведениях, с населением города, района.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса образовательного учреждения. Главной особенностью программы является практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий. Данная программа позволит получить практический опыт обучающимся, имеющими познания в области права, попробовать реализовать себя в рамках выбранной профессии, даст определенные навыки для дальнейшей работы, поможет в трудоустройстве.

Данный курс дает обучающимся и воспитанникам тот объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства, так и практического специалиста.

В программе объединения содержится информация обо всех основных отраслях права. Программа кружка содержит актуальные сведения о законах не только нашего государства, но и мирового сообщества, знакомит обучающихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

**Программа предназначена для студентов техникума:** 16-19 лет

**Сроки реализации образовательной программы:** 2 года обучения.

**Продолжительность занятий:** 1 раза в неделю (2 часа).

Занятия проводятся по расписанию занятий дополнительного образования.

**Форма организации деятельности студентов:** групповая.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративные, словесные, наглядные, практические, комбинированные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

**Методы определения результативности:** практические работы; исследовательская деятельность; решение задач; ролевые игры; составление опорных конспектов; встречи с представителями правовых структур; участие в краевых, всероссийских и международных олимпиадах; написание статей на актуальные правовые темы; участие в оформлении газеты «Юный юрист»; проведение консультаций с населением города, района.

**Ожидаемый (прогнозируемый) результат:** достижение, поставленной цели, путём решения вышеперечисленных задач.

**Способы определения результативности:**

- педагогическое наблюдение;

- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, зачетов, активности обучающихся на занятиях;

- мониторинг.

**Виды контроля:** начальный или входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы.

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА**

**«МОЛОДОЙ ЮРИСТ»**

* 1. **Объем дополнительной образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **188** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **136** |
| **в том числе:** |  |
| теоретическиезанятия | 76 |
| практические занятия | 60 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **52** |

**1.2. Тематический план научного студенческого кружка «Молодой юрист»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | |
| **Теоретические**  **занятия** | **Практические**  **занятия** |
| **Тема №1.**  **Вводное занятие** | **Содержание учебного материала** | |  |
| Знакомство с программой и деятельностью научного студенческого кружка «Молодой юрист». Выбор тем, определение графика докладов, научных сообщений. | 2 |  |
| **Тема №2.**  **Теория государства и права.** | **Содержание учебного материала** | | |
| Закономерности возникновения и развития государства. Неолитическая революция. Возникновение государственного аппарата. Пути формирования государства. Восточный путь  возникновения государства. Западный путь формирования государства. Синтезный путь формирования государства. Закономерности происхождения права. Переход от «мононорм» к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Теории происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Государство и государственная власть. Понятие государственной власти и ее признаки. Легальная и легитимная государственная власть. Сущность государства. Классовая и общесоциальная сущность государства. Содержание государства. | 6 |  |
| **Практические занятия:** Подготовка статьи в форме комикса в газету «Молодой юрист» на тему: «Откуда ты…Государство?». Подготовка макета города, отражающего все основные признаки государства. |  | 8 |
| **Тема №3.**  **Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.** | **Содержание учебного материала** | | |
| Общее понятие формы правления. Монархия как форма правления. Республика как форма правления. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерация и ее виды. Конфедерация. Политический режим. | 6 |  |
| **Практические занятия:** Подготовка презентаций и фильмов о формах правления, формах государственного устройства и политических режимах, основанных на анализе государств мира. |  | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка доклада на тему:Демократия – миф или реальность. |  | 4 |
| **Тема №4.**  **Право. Норма права. Источники права.** | **Содержание учебного материала** | | |
| Право. Естественное и позитивное право: проблемы соотношения. Монистический и плюралистический подходы к содержанию права. Норма права. Дискуссионные вопросы структурирования норм права. Источники права. Соотношение категорий «источники права» и «формы права». Судебная практика как формально-юридический источник российского права. Дискуссии о проблемах политико-правового развития России и зарубежных государств, отраженных в первоисточниках. | 6 |  |
| **Практические занятия:** Составление тестовых заданий по темам: «Право», «Нормы права» и «Источники права». Составление кроссвордов. |  | 4 |
| **Тема №5.**  **Конституция – основной закон государства.** | **Содержание учебного материала** | | |
| **Практические занятия:** Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений. Понятие и сущность конституции. Виды конституций. Порядок внесения поправок, изменения (пересмотра) и принятия новой Конституции РФ. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет Российской Федерации. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Особенности российской конструкции. Концепция прав человека и гражданина в России. Принципы конституционного статуса личности в России. Основные политические права и свободы граждан России. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Принципы российского избирательного права. Конституционный Суд Российской Федерации: назначение, порядок формирования, компетенция. | *8* |  |
| **Практические занятия:** Оформление газеты «Молодой юрист». |  | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  *Написание реферата на тему:*законодательно регламентированный порядок проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования. Избирательные права и процедура их осуществления. ГАС «Выборы». Порядок проведения выборов и референдумов в Российской Федерации. 1. Международно-гарантированные права и свободы человека и гражданина. Подготовка к Международной олимпиаде молодежи 2020. Даты проведения:  24-31 октября 2019 года. <https://olymp.hse.ru/inter/about>. |  | *8* |
| **Тема №6.**  **Экологическое право.** | Экологическое право как комплексная отрасль права. Проблемы соотношения экологического и природоресурсного права. История развития экологического права. Объекты экологических отношений. Критерии разграничения природных (природно-антропогенных) и антропогенных объектов. Понятие и система экологических прав граждан. Проблемы разграничения права государственной собственности на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные объекты. Развитие частной собственности на природные объекты в РФ. Понятие права природопользования. Классификации права природопользования и его юридическое значение. Лицензии на пользование природными ресурсами: понятие, значение, содержание, порядок выдачи. Система органов государственного экологического управления в РФ. Полномочия специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды и природопользования. Понятие, значение и принципы экологической экспертизы. Экологические требования при обращении с отходами. Экологические требования при обращении с радиоактивными веществами и отходами. Источники международного экологического права. Принципы международного экологического права. Конференции ООН по окружающей среде и устойчивому развитию. Международные договоры. Международная ответственность за экологические правонарушения. Международный экологический суд. | *4* |  |
| **Практические занятия:** Участие в конкурсе: «ЭКО-ЮРИСТ – 2019» на сайте bellona.ru. Конкурс проводится заочно в два этапа с 15 марта по 1 ноября 2019 года. I (Отборочный) этап – с 15 марта по 15 октября 2019 года. Отборочный этап заключается в прохождении теста на сайте конкурса. II (Основной) этап – с момента выполнения участником конкурса заданий первого этапа по 1 ноября 2019 года (включительно). Участник начинает выполнение заданий основного этапа конкурса сразу после прохождения теста и завершает данный этап не позднее 1 ноября 2019 года. Основной этап состоит из практического и творческого заданий.  Участие в Международный конкурс экологических эссе от ООН. Конкурс Eco-generation Environmental Essay Competition. https://tunza.eco-generation.org/competitonInfoView.jsp?viewID=46913 |  | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка индивидуальных проектов к конкурсу.Поиск и анализ на сайтах судов решений, связанных с применением норм экологического права. Написание доклада на тему: Международные экологические преступники. |  | *6* |
| **Тема №7.**  **Научно-практический семинар на тему: Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.** | **Содержание учебного материала** | |  |
| Понятие «правовое государство». Эволюция взглядов и современность. Правовое государство и гражданское общество. Совершенствование судебной системы как фактор развития правового государства. |  | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  *Написание реферата на тему:*Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы. |  | *4* |
| **Тема №8.**  **Интеллектуальная игра «Юридический олимп»** | **Содержание учебного материала** | | |
| Игра включает в себя несколько туров: Тестовые задания по различным отраслям права. «Своя игра». «Закончи фразу». |  | 2 |
| **Тема №9.**  **Научно-практический семинар на тему:** **Роль религии в формировании правового сознания.** | **Содержание учебного материала** | | |
| Понятие «правовое» и «религиозное» сознание. Влияние Православия на формирование правовой культуры России. Мусульманская религиозно-правовая культура. Влияние индуизма на формирование правовой системы Индии. Буддизм о преступлении и наказании. Законодательство Моисея: уголовно-правовая характеристика. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  *Написание реферата на тему:*Право и моральные ценности. Право и национальные традиции. Условия правомерности деятельности религиозных организаций в России. Государство и церковь. |  | *6* |
| **Тема №10.**  **Круглый стол** **на тему:** **Молодежь XXI века против наркотиков.** | **Содержание учебного материала** | | |
| Вред наркотиков и виды химических веществ, которые вызывают зависимость. Что такое наркотическая зависимость? Наркотики: как сказать «нет». Профилактика наркомании в молодежной среде. | 4 |  |
| **Практические занятия:** Оформление стенгазеты: «Молодежи о наркотиках». Как выглядят наркоманы и их внутренние органы (презентация). |  | 4 |
| **Тема №11.**  **Понятие правонарушения и преступления.** | **Содержание учебного материала** | | |
| Понятие преступления. Отличие преступлений от иных видов правонарушений. Признаки преступления. Общественная опасность деяния. Противоправность как признак преступления. Преступление – деяние виновное и наказуемое. Классификация преступлений. Понятие вины и ее формы. Обстоятельства исключающие преступность деяния. Должностные преступления. Подростковая преступность. Причины совершения преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Преступность как норма. Проблемы криминализации общества. Проблемы определения ответственности за геноцид. Уголовный проступок. |  | 2 |
| **Практические занятия:** Анализ приговоров суда. Решение задач с использованием НПА. Встреча со следователем Отдела МВД России по Кировскому городскому округу. Деловая игра по уголовному праву на тему: «Соучастие в уголовном праве». |  | 8 |
| **Тема №12.**  **Круглый стол** **на тему: Правовая основа противодействия терроризму.** | **Содержание учебного материала** | | |
| Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. Законодательство по борьбе с терроризмом в Великобритании, Франции, Испании и Германии. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Сущность терроризма. | 6 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  *Написание реферата на тему:*Специфика борьбы с терроризмом и захватом заложников в условиях Северного Кавказа. Международная борьба с терроризмом и захватом заложников. Основные террористические организации, действующие в России. |  | *4* |
| **Тема №13.**  **Круглый стол «Коррупция – чума XXI века»** | **Содержание учебного материала** | | |
| Понятие и признаки коррупции: ответственность за коррупционные правонарушения и преступления. Коррупция в образовательных организациях: понятие и признаки. Коррупция на Северном Кавказе. Коррупция в статистике современной России. | 4 |  |
| **Практические занятия:** Подготовка памяток для гражданина о том, что делать, если у вас вымогают взятку. Проведение акции: «Остановись, подумай о будущем». |  | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка программы по борьбе с коррупцией в нашей стране. |  | *2* |
| **Тема №14.**  **Круглый стол на тему:**  **Кибербуллинг: уголовно-правовой аспект** | **Содержание учебного материала** | | |
| Кибербуллинг: определение понятия и основные характеристики. Сколько человек подверглись кибербуллингу? Демографические показатели. Наиболее распространенные формы кибербуллинга. Площадки, используемые для кибербуллинга. Реакция на нападки в Интернете. Эмоциональные и психологические последствия кибербуллинга. Кибербуллинг и поведение в реальной жизни. Анализ освещения проблемы в средствах массовой информации. | 4 |  |
| **Тема №15.**  **Административное право** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Предмет, формирование, метод, принципы, функции административного права. История и наука административного права. Административно-правовая защита ребенка (несовершеннолетнего), профилактика безнадзорности и правонарушений детей. Административное принуждение: его сущность, основания и виды. Административно-правовые проблемы борьбы с терроризмом. Административное правонарушение и административная ответственность. Дисциплинарная ответственность по административному праву. Материальная ответственность по административному праву. Производство по делам об административных правонарушениях. | 6 |  |
| **Практические занятия:** Решение задач по административному праву. Встреча с сотрудниками Отдела МВД России по Кировскому городскому округу. Подготовка статей в газету «Молодой юрист». Правовая игра «Административная ответственность несовершеннолетних». |  | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  *Написание реферата на тему:*Составление тестов и кроссвордов по административному праву. |  | *4* |
| **Тема №16.**  **Гражданское право.** | **Содержание учебного материала** | | |
| Гражданское право как частное право и как отрасль российского права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Гражданский кодекс Российской Федерации как центральный  акт гражданского законодательства. Другие федеральные законы, регулирующие гражданские правоотношения. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Правоспособность граждан (физических лиц) как субъектов гражданского права. Дееспособность граждан (физических лиц) как субъектов гражданского права. Общая характеристика предпринимательской деятельности граждан. Несостоятельность (банкротство). Понятие и признаки юридического лица. Учение о юридических лицах в науке гражданского права. Понятие сделок и её виды. Недействительные сделки. Ничтожные и оспоримые сделки: вопросы соотношения. Сроки исковой давности. Гражданско-правовая ответственность. | 8 |  |
| **Практические занятия:** Составление договоров. Создание имитации зала судебного заседания. Организация и проведение показательных судебных заседаний. |  | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Составить конспекты лекций. |  | *8* |
| **Тема №17.**  **Гражданское процесс.** | **Содержание учебного материала** | | |
| Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле. Доказательства и доказывание в гражданском процессе. Исковое и приказное производство. Порядок ведения судебного процесса по гражданскому делу. Постановление суда первой инстанции. Исполнительное производство. |  | 2 |
| **Практические занятия:** Познавательная игра «Судебный процесс». Составление исковых заявлений. |  | 4 |
| **Тема №18.**  **Трудовое право** | **Содержание учебного материала** | | |
| Трудовые отношение. Субъекты трудовых отношений. Роль судебной практики в регулировании трудовых отношений (теоретический и практический аспект). Роль Верховного Суда РФ Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека. Ответственность в трудовом праве. Трудовой договор. Нетипичные формы занятости в России и за рубежом (заемный труд; дистанционный труд; разделение рабочего места). Обеспечение гибкости и стабильности трудовых отношений. Защита трудовых прав работников. Злоупотребление трудовыми правами. Система трудового права в зарубежных странах. | 10 |  |
| **Практические занятия:** Подготовка проектов трудовых договоров. Подготовка листовок на тему: «Как не быть обманутым работодателем. Куда обращаться при нарушении трудовых прав». Конкурс: «Мисс и мистер трудовое право» |  | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  *Написание доклада на тему:* Причины нарушений трудового права в России, борьба с этим явлением. |  | *4* |
| **Максимальная учебная нагрузка** | | **188** | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | **52** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, из них** | | **136** | |
| практические занятия | | 60 | |
| теоретические занятия | | 76 | |

**Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина;
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
5. Трудовой Кодекс РФ;
6. Гражданский кодекс РФ;
7. Гражданский-процессуальный кодекс РФ;
8. Уголовный кодекс Российской Федерации;
9. Уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации;
10. Федеральный закон от 10.01 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
11. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
12. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

**Основная литература:**

1. Казаков В.Н. Теория государства и права: учебник/ Казаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.

2. Рассолов М.М. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

3. Проблемы теории государства и права: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.

4. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Рассолов М.М., Малахов В.П., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

5. Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие для бакалавриата/ Честнов И.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016.

6. Власова Т.В. Теория государства и права: учебник/ Власова Т.В., Дуэль В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.

7. Теория государства и права: учебник/ А.В. Малько [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2016.

8. Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

9. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов/ В.А. Виноградов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

10. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.

11. Беспалько В.Г. Ветхозаветные корни уголовного права в Пятикнижии Моисея / Беспалько В.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2015.

12. Сундуров Ф.Р. Наказание в уголовном праве [Электронный ресурс]: учебное﻿ пособие/ Сундуров Ф.Р., Талан М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.

13. Беспалько В.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беспалько В.Г., Маякова А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2014.

14. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Бакулина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.

15. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право [Электронный ресурс]: монография/ Кибальник А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2010.

16. Гражданское право. Том 1: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.

17. Гражданское право. Том 2: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.

18. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Г. Абрамов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

19. Богданов Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография/ Богданов Е.В., Богданов Д.Е., Богданова Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.