

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум экономики и права»
г. Новопавловск

СОГЛАСОВАНО

«МЦБО» ск «МЦБО»
_____ (наименование организации-работодателя)
Редергер Т.И.
_____ (Ф.И.О. эксперта от работодателя)
_____ (подпись)
_____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «ТЭП»
_____ Т.В. Галицкая
« 26 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.01. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Новопавловск, 2021 г.

Программа МДК. 02.01. **Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: ЧПОУ «ТЭП»

Разработчик:

Селтванова Н.Е.– преподаватель экономических дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ЧПОУ «ТЭП»

Протокол № 06/1 от «16» июня 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК Экономических дисциплин

Протокол № 06 от «16» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК. 02. 01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации

1.1. Область применения программы

Программа МДК. 02. 01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации – является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и соответствующих профессиональной компетенции (ПК):

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников бухгалтерских служб при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место МДК в структуре основной образовательной программы

МДК. 02. 01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации относится к профессиональному модулю ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации». Изучение МДК базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин: «Экономика организации», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы бухгалтерского учета» и профессионального модуля «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»

1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения курса

Цель изучения МДК является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, а также умений в использовании информации для принятия обоснованных управленческих решений исходя из особенностей деятельности конкретного хозяйствующего субъекта.

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- приобретение системы знаний о порядке идентификации и признания объектов бухгалтерского учета, о порядке их текущей группировки, о принципах и логике отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков осуществления первичного, аналитического, синтетического бухгалтерского учета источников формирования имущества;
- умение адекватно реагировать на последние изменения в законодательном и нормативом регулировании бухгалтерского учета, самостоятельно применять последние достижения отечественной и зарубежной бухгалтерской теории и практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества,

уметь:

- рассчитывать заработную плату сотрудников;
- определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;
- определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;
- определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;
- проводить учет нераспределенной прибыли;
- проводить учет собственного капитала;
- проводить учет уставного капитала;
- проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;
- проводить учет кредитов и займов;

знать:

- учет труда и заработной платы:
 - учет труда и его оплаты;
 - учет удержаний из заработной платы работников;
- учет финансовых результатов и использования прибыли:
 - учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;
 - учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;
 - учет нераспределенной прибыли;
- учет собственного капитала:
 - учет уставного капитала;
 - учет резервного капитала и целевого финансирования;
- учет кредитов и займов;
- нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации имущества; - основные понятия инвентаризации имущества;
- характеристику имущества организации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 102 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
 - в т.ч. лекций -34 часов,
 - практических-34 часа,
 - самостоятельной работы обучающегося – 34 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная	Заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82	
в том числе:		
Лекции	32	
практические занятия	50	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i>		

2.2. Тематический план и содержание МДК

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов МДК	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего часов	В т.ч. лабораторных и практических занятий (часов)	В т.ч. курсовая работа (практических часов)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (практических часов)
1	2	3	4	5	6	7	8
МДК. 02. 01.Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации							
ПК 2.1	Раздел 1. Формирование бухгалтерских проводок по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	102	68	34		34	
	Всего:	102	68	34		34	

2.3 Содержание обучения МДК. 02. 01.Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Формирование бухгалтерских проводок по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета		68	
МДК. 02. 01.Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации		68	
Тема 1.1. Учет собственных средств организации (предприятия)	Содержание	6	
	1. Учет уставного капитала Понятие уставного капитала, его виды и назначение.		2
	Формирование и учет уставного капитала и его изменений. Документальное оформление операций по учету. Оформление учетных регистров.		2
	2. Учет капиталов и резервов Образование, пополнение, учет и использование резервного, добавочного капиталов. Целевое финансирование, источники его формирования. Учет средств целевого финансирования.		2
	Учет средств под снижение стоимости материальных ценностей, резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Необходимость создания резерва для покрытия предстоящих расходов и платежей; его учет.		2
	Практические занятия	6	

	1.	Отражение на счетах бухгалтерского учета операций по формированию уставного капитала, его изменению и учету расчетов с учредителями; ведение учетных регистров.		
	2.	Отражение на счетах бухгалтерского учета операций по формированию капиталов и резервов.		
	3.	Решение ситуационных задач по формированию, учету, использованию капиталов и резервов на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.		
Тема 1.2. Учет заемных (привлеченных) средств организации (предприятия)	Содержание		20	
	1.	Учет кредитов и займов Значение кредитов банка и займов как источников финансирования производственно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий). Виды кредитов по целевому назначению и срокам предоставления. Учет кредитных операций. Виды займов. Учет заемных средств. Документальное оформление операций по учету.		2
	2.	Учет расчетов по товарным и нетоварным операциям Понятие кредиторской задолженности. Списание задолженности по срокам исковой давности. Документальное оформление и учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Документальное оформление и учет расчетов с разными кредиторами.		3
	3.	Учет труда и заработной платы Правовые основы организации и оплаты труда в РФ. Документальное оформление учета численности работников, отработанного времени и выработки. Виды, формы и системы оплаты труда. Начисление заработной платы при повременной и сдельной формах оплаты труда..		3
		Оплата работы в сверхурочное и ночное время, в выходные и праздничные дни. Порядок расчета оплаты отпусков. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Документальное оформление операций по учету.		2
		Виды, порядок и учет удержаний из заработной платы работников, предусмотренные законодательством РФ.		2
	Практические занятия		20	
	1.	Отражение на счетах бухгалтерского учета операций по учету кредитов и займов.		

	2.	Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».		
	3.	Отражение операций на счетах бухгалтерского учета и записи в регистры аналитического учета по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».		
	4.	Отражение операций на счетах бухгалтерского учета по счету 76 субсчет «Расчеты с разными кредиторами».		
	5.	Отражение операций на счетах бухгалтерского учета и записи в регистры аналитического учета по счету 76 субсчет «Расчеты с разными кредиторами».		
	6.	Составление расчетов по начислению основной заработной платы.		
	7.	Составление расчетов по начислению дополнительной заработной платы.		
	8.	Составление расчетов по начислению основной и дополнительной заработной платы при различных формах оплаты труда.		
	9.	Решение ситуационных задач по начислению основной и дополнительной заработной платы; составлению расчета удержаний из начисленной суммы оплаты труда и определение суммы заработной платы к выдаче.		
	10.	Решение ситуационных задач по учету заемных (привлеченных) средств на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.		
Тема 1.3. Учет финансовых результатов и использования прибыли	Содержание		8	
	1.	Учет финансовых результатов по обычным видам деятельности. Понятие доходов и расходов организации. Учет продажи продукции (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности. Понятие финансовых результатов. Структура, порядок формирования и учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.		2
	2.	Учет финансовых результатов по прочим видам деятельности. Понятие прочих доходов и расходов организации. Учет прочих доходов и расходов.		2
	3.	Учет нераспределенной прибыли Понятие нераспределенной прибыли. Порядок списания нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Синтетический и аналитический учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Порядок распределения (использования) прибыли.		2
	Практические занятия		8	
1.	Определение финансовых результатов по обычным видам деятельности организации.			

	2.	Определение финансовых результатов по прочим видам деятельности организации.		
	3.	Определение и списание нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).		
	4.	Решение ситуационных задач по определению финансовых результатов по обычным видам деятельности, прочим операциям, нераспределенной (чистой) прибыли (непокрытого убытка) на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Формирование бухгалтерских проводок по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение ситуаций, оформление практических работ и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p><i>Проработка учебной, специальной литературы, ресурсов Интернет, периодических изданий по профилю подготовки по вопросам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет собственных акций (долей), выкупленных акционерным обществом. 2. Особенности формирования и учета паевого фонда. 3. Источники, порядок отражения в учете погашения убытков финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций). 4. Особенности формирования и учета уставного фонда унитарного предприятия (организации). 			34	
<p>Подготовка исследовательских и творческих работ, создание презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм собственности. 2. Основные направления использования чистой прибыли предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм собственности. <p>Примерная тематика практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета.. 2. Решение ситуационных задач по теме «Учет собственных средств организации (предприятия)». 3. Решение ситуационных задач по теме «Учет заемных (привлеченных) средств организации (предприятия)». 4. Решение ситуационных задач по теме «Учет финансовых результатов и использования прибыли». 				
Всего			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- лаборатории «Учебная бухгалтерия»;
- залов: библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита:

- рабочие места (столы и стулья) по количеству обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска;
- справочная, нормативная документация;
- учебная литература;
- комплект бланочной документации;
- презентационные материалы по бухгалтерскому учету;
- наглядные пособия.

Оборудование лаборатории «Учебная бухгалтерия» и рабочих мест лаборатории:

- компьютеры, проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно – методических материалов.

Технические средства обучения:

- мультимедиа – система для демонстрации презентаций;
- калькуляторы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить с использованием программы «1 С: Бухгалтерия», а также практику по профилю специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

I. Нормативные документы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст.
2. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс РФ: части первая и вторая : – принят ГД ФС РФ 19.07.2000), (действующая редакция от 06.04.2015)
3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: офиц. текст. (с изменениями на 13 июля 2015 года)

4. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 28.12.2013)
5. Российская Федерация. Министерство финансов. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: утв. приказом Минфина РФ от 29.07.1998. № 34н (в ред. приказа Минфина РФ от 24.12.2010. № 186н).
6. Российская Федерация. Министерство финансов. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/08: утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2008. № 106н (в ред. приказа Минфина РФ от 06.04.2015 № 57н).
7. Российская Федерация. Министерство финансов. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99: утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999. №43н (в ред. приказа Минфина РФ от 08.11.2010. № 142н).
8. Российская Федерация. Министерство финансов. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01: утв. приказом Минфина РФ от 09.06.2001. № 44н (в ред. приказа Минфина РФ от 25.10.2010 № 132н).
9. Российская Федерация. Министерство финансов. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01: утв. приказом Минфина РФ от 30.01.2001. № 26н (в ред. приказа Минфина РФ от 27.11.2006. № 156н).
10. Российская Федерация. Министерство финансов. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/07: утв. приказом Минфина РФ от 27.12.2007. №153н. 32н (в ред. приказа Минфина РФ 24.12.2010 № 186н)
11. Российская Федерация. Министерство финансов. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99: утв. приказом Минфина РФ от 06.05.1999. № 32н (в ред. приказа Минфина РФ от 06.04.2015 № 57н).
12. Российская Федерация. Министерство финансов. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99: утв. приказом Минфина РФ от 06.05.1999. № 33н (в ред. приказа Минфина РФ от 06.04.2015 № 57н).
13. Российская Федерация. Министерство финансов. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» ПБУ 21/08: утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2008. № 106н (в ред. приказа Минфина РФ от 25.10.2010. № 132н).
14. Российская Федерация. Министерство финансов. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ 18/02: утв. приказом Минфина РФ от 19.11.2002. № 126н (в ред. приказа Минфина РФ от 06.04.2015 № 57н).
15. Российская Федерация. Министерство юстиции. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У (ред. от 03.02.2015) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 № 32404)
16. Российская Федерация. Министерство финансов. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению: утв. Приказом Минфина РФ от 31.10.2000. № 94н (в ред. приказа Минфина РФ от 08.11.2010. № 142н).
17. Российская Федерация. Министерство финансов. Комментарии к Новому Плану счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Под ред. руководителя Департамента методологии бухгалтерского учета и отчетности Минфина России А.С.Бакаева. М.: Информационное агентство «ИББ-БИНФА», 2007.

II. Учебники и учебные пособия

1. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский учет / Ю.А. Бабаев. - М.: ЮНИТИ, 2017. – 258 с.
3. Безруких, П.С. Бухгалтерский учет / П.С. Безруких. – М.: Бухгалтерский учет, 2018.-736 с.
4. Брыкова, Н.В. Учет расчетов капитала, резервов и прибыли / Н.В.Брыкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

5. Бурмистрова, Л.М. Бухгалтерский учет / Л.М. Бурмистрова. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2010. – 643 с.

Дополнительные источники:

I. Учебники и учебные пособия

1. Барышников, Н.П. Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение / Н.П. Барышников. - М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 2017. – 400 с.
2. Деркач, А.К. Инвентаризация имущества и обязательств.- М.: Налог- инфо,2015.- 166 с.
3. Иванова, Н.В. Бухгалтерский учет: учеб.пособие / Н.В. Иванова . - М.: Академия, 2016. - 304 с.
4. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский уче: учеб. пособие.- Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018.-717с.
5. Инвентаризация. Недостачи и хищения. Расчеты по претензиям: практическое пособие. - М: Эксмо-пресс, 2017.- 76с.
6. Красноперова, О.А. Инвентаризация имуществ и обязательств; практикум бухгалтера. - М.: «Гросс-медиа», 2017. -343 с.
7. Филина, Ф.Н.: Инвентаризация: бухгалтерский учет и налогообложение- М.: Гросс-медиа, 2019.- 264 с.

Интернет-ресурс:

1. [http:// www.buh.ru](http://www.buh.ru) (Бухгалтерские услуги, статьи и обзоры)
2. [http:// www.klerk.ru](http://www.klerk.ru) (Все о бухгалтерском учете, менеджменте, налоговом праве, банках, 1С и программах автоматизации бухгалтерского учета)
3. [http:// www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru) (Средство массовой информации для бухгалтера)
4. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Консультант+)
5. <http://www.buhonline.ru> (Система Главбух – налогообложение, бухгалтерский учет и отчетность)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для получения знаний в рамках МДК. 02. 01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации предусмотрены занятия в форме лекций, лекций с элементами беседы, работа с нормативными документами, решение практических и ситуационных задач, обработка бухгалтерских документов, компьютерное тестирование, и в заключении – деловая игра по данному модулю.

Более углубленное изучение модуля производится на учебной практике с использованием материально-технической базы различных структурных подразделений, входящих в состав учебного заведения (столовая, склад, учебный магазин). При этом студенты самостоятельно проводят, документально оформляют и определяют результат инвентаризации.

Программа МДК. 02. 01.Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации реализуется в течение одного семестра последнего курса обучения. Освоению модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: « Основы бухгалтерского учета», « Экономика организации», «Статистика», «Документационное обеспечение управления», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; профессионального модуля «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации».

Самостоятельная работа студентов осуществляется внеаудиторных часов и составляет

50 % от объема обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования и опыта практической деятельности соответствующего профилю модуля;
- прохождение стажировки в производственно-коммерческих организациях не реже 1 раза в три года;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования и опыта практической деятельности соответствующего профилю модуля;
- прохождение стажировки в производственно-коммерческих организациях не реже 1 раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	Грамотность использования нормативных документов по учету источников имущества организации. Точность и грамотность оформления документов по операциям формирования и использования источников имущества организации. Грамотность отражения в учете источников имущества организации.	Текущий контроль в форме: - опроса; - защиты практических работ; - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы. Итоговый контроль по МДК

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументированность интереса к будущей профессии. Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения обра-

		зовательной программы. Портфолио достижений.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельность выбора и использования современных форм самоуправления собственной деятельностью. Аргументированность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами. Аргументированность оценки эффективности и качества выполнения трудовых операций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в организации собственной деятельности и выполнении профессиональных задач, отзывы руководителей практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями. Проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков. Адекватность оценки последствий принятых решений.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в организации собственной деятельности и выполнении профессиональных задач, отзывы руководителей практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результативность поиска, выбора и использования необходимой информации в профессиональной деятельности и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в организации собственной деятельности и выполнении профессиональных задач (в период прохождения практики, подготовки и проведении ролевой игры)
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Точность и скорость владения программами, сопряженными с профессиональной деятельностью. Аргументированность выбора и использования различных информационных источников, включая электронные.	Защита практических работ по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Результативность использования современных форм делового общения и делового этикета в осуществлении профессиональной деятельности.	Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе их общения в период прохождения практики и освоения образовательной

		<p>программы.</p> <p>Отзывы руководителей практики.</p> <p>Ролевая игра.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов самостоятельной работы.</p> <p>Анализ и коррекция результатов самостоятельной работы членов команды.</p> <p>Адекватная оценка полученных результатов.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Отзывы руководителей практики.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Точность и обоснованность постановки задач профессионального и личностного развития.</p> <p>Соответствие личных планов самообразования и саморазвития целям и задачам профессионального роста.</p> <p>Аргументированность необходимости освоения новых компетенций.</p> <p>Владение механизмом планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за реализацией личных планов.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>