

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум экономики и права»  
г. Новопавловск



Директор ЧПОУ «ТЭП»  
Т.В. Галицкая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*Общего гуманитарного и социально - экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

квалификация специалиста среднего звена  
Бухгалтер

г. Новопавловск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификации выпускника бухгалтер, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00: 25 декабря 2021 №б/н, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ: регистрационный номер 46 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022.

**Организация-разработчик:**  
ЧПОУ «ТЭП»

**Разработчики:**  
**Говорова Е.М.** - преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

### **РЕКОМЕНДОВАНО**

Методическим советом ЧПОУ «ТЭП»  
Протокол №13 от 21.06.2023 г.

### **РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК Общих гуманитарных  
и социально-экономических учебных дисциплин  
Протокол №05 от 21.06.2023 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ:

Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

□ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

□ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

□ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

□ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

□ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

□ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

□ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

□ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение дисциплины ОГСЭ.02 История направлено:

□ на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента;

целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа, в том числе:

в форме практической подготовки 0 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов,

самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
в т. ч. в форме практической подготовки	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практическая работа (всего)	8
Самостоятельная работа студентов (всего)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Международные отношения и развитие СССР в 80-х гг. XXв.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Движение неприсоединения в международных отношениях.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование политики не присоединения. Движение неприсоединения как институт международных отношений. Сфера сотрудничества неприсоединившихся стран.	2/-	1
<b>Тема 1.2.</b> Интересы СССР и США на международной арене в 70-е гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b> Политика сверхдержав в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сотрудничество СССР и США со странами Африки. Ближневосточный кризис и консолидация Арабских государств. Советско-американское противостояние на Востоке.	4/-	2
<b>Тема 1.3.</b> Взаимоотношения СССР с сопредельными государствами.	<b>Содержание учебного материала</b> Культурное и экономическое сотрудничество СССР с сопредельными государствами. Политическое взаимодействие СССР и приграничных государств.	2/-	2

<b>Тема 1.4.</b> Локальные конфликты.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности развития локальных войн Война в Корее, Китае, Лаосе, Камбодже Гражданская война в Анголе.		
	<b>Практическое занятие</b>	2/-	
	Локальные конфликты: индо-пакистанский и арабо-израильский.		
<b>Тема 1.5.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2/-	2
<b>Раздел II.</b> <b>Дезинтеграционные процессы в СССР и мире в 80-е гг. XX в.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Мировые общественные процессы. СССР в пер. пол. 80-е гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b> в условиях Влияние нового этапа НТР на общественные отношения. Тен противоречия экономического развития СССР технологической революции. Социальное развитие советского общества. Симптомы кризиса власти.	2/-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнить таблицу: «Предпосылки распада СССР».	1	
<b>Тема 2.2.</b> Культура и наука народов Советского Союза.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие культура и науки народов Советского Союза Особенности развития советского общества.		

	<b>Практическое занятие</b> Культура и искусство народов Советского Союза.	2/-	
<b>Тема 2.3.</b> Распад СССР и общий кризис социализма .	<b>Содержание учебного материала</b> Симптомы кризиса социалистической системы. Поиск путей преодоления кризиса. Противостояние реформаторов и консерваторов. Подготовка радикальной экономической реформы.	4/-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Изучение теоретического материала 2.Подготовить реферат на тему:«Социально- ая си	2	
	СССР на рубеже 1980-1990-х гг. в оценках политиков, ученых и обывателей».		
<b>Тема 2.4.</b> Межнациональные конфликты на территории СССР .	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и результаты обострения межнациональных отношений в СССР. Открытые межнациональные конфликты.	2/-	
	<b>Практическое занятие</b> Межнациональные конфликты на территории СССР.	2/-	
<b>Тема 2.5.</b> Внешняя политика СССР Политика «нового мышления».	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления внешней политики СССР в 80-е гг. Расширение экономических связей СССР – Западная Европа. Афганская война: причины, ход, последствия. Политические события в Восточной Европе во втор. пол. 80-х гг. XX в.	4/-	2
<b>Раздел III. Россия и мир на рубеже XX- XXI вв.</b>			

<p><b>Тема 3.1.</b> Основные направления внутренней политики РФ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Курс реформ 90-е гг. XX в. - нач. XXI в.  Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального значения.  Национальные проекты.</p>	<p>4/-</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Инновационная деятельность, как приоритетное направление в науке и экономике.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Инновационная деятельность в мире.  Идеи инновации в России.</p>	<p>2/-</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.3.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.  Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.  Российская Федерация в планах международных организаций: военно-</p>	<p>2/-</p>	<p>2</p>
	<p>политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>		
<p><b>Тема 3.4.</b> Укрепление позиций России на постсоветском пространстве в 90-е гг. XX века.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Взаимоотношения России и стран СНГ. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.  Территориальное устройство РФ.</p>	<p>4/-</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.5.</b> Духовная жизнь России в 90-е гг. XX века - нач. XXI в.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Изменения духовной жизни российского общества.  Государственная политика в области культуры.</p>	<p>2/-</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.6.</b> Приоритеты Российской Федерации на международной арене в нач. XXI в.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Геополитическое положение России.  Геостратегические интересы РФ.</p>	<p>2/-</p>	<p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1)Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. (Составить ОК.)</p> <p>2)Написать сочинение-рассуждение на тему: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери».</p>	1	
Тема 3.7. Россия и Запад: поиск взаимопонимания.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности развития взаимоотношений между Россией и США в XXI в.</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Россия и Запад: поиск взаимопонимания.</p>	2/-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>52 часа/-</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины История требует наличие учебного кабинета истории. Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;
- технические средства обучения;
- компьютер и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники (электронные издания)**

1. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРАМ, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://www.iprbookshop.ru/104902.html> (дата обращения: 07.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html> (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106826>.

##### **Дополнительная источники (электронные издания)**

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/106618.html> (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106618>.

3. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104904.html> (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### ***3.3. Используемые формы и методы обучения***

<b><i>Тема</i></b>	<b><i>Активные методы</i></b>	<b><i>Тема</i></b>	<b><i>Интерактивные методы</i></b>
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Конференция	Укрепление позиций России на постсоветском пространстве в 90-ые гг. XX века.	Круглый стол
Внешняя политика СССР. Политика «нового мышления»	Лекция с элементами и проблемного изложения	Приоритеты Российской Федерации на международной арене в нач. XXI в.	Диспут

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка* результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, письменных контрольных работ, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, защиты рефератов, поурочного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>текущий контроль в форме опроса (фронтальный или индивидуальный), защиты практической работы</p> <p>тестирование</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и др.</p>	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>



<p>организаций и их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в  сохранении и укреплении национальных и  государственных  традиций;  содержание и назначение важнейших  правовых и законодательных актов  мирового и регионального значения.</p>	
<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b></p>	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

