

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум экономики и права»  
г. Новопавловск

Организовано-разработчик:  
ЧПОУ «ТЭП»

Разработчик:  
Галицкая Т.В. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим кабинетом ЧПОУ «ТЭП»  
Протокол № 22 от 16.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК (Метод. кабинет) ЧПОУ «ТЭП»  
и согласовано с методическим кабинетом ЧПОУ «ТЭП»  
Протокол № 18 от 16.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «ТЭП»  
Т.В. Галицкая  
«16» августа 2022 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

**Организация-разработчик:**

ЧПОУ «ТЭП»

**Разработчики:**

**Галицкая Т.В.** - преподаватель общеобразовательных дисциплин.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методическим советом ЧПОУ «ТЭП»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК Общих гуманитарных

и социально-экономических учебных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Освоение рабочей программы в период сложной эпидемиологической ситуации реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	4
в том числе:		
лекционные занятия	40	4
практические занятия	8	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4	48
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>		<b>11</b>		
<b>Тема 1.1. Мир на пороге XXI века</b>	Содержание учебного материала			
	1	Социально- экономические и социально- культурные процессы современного развития мировой цивилизации; глобальный масштаб изменения, произошедший в мире на рубеже XX- XXI веков.	2	
	2	Положение в современном мире стран Запада, России, государств «третьего мира», проблемы характерные для развития этих стран	2	
<b>Тема 1.2. Современная мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Военная и экологическая угроза человечеству. Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения. Проблема ресурсов и загрязнения биосферы.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Устойчиво - безопасное развитие: достижения и проблемы. Высокие технологии и международное сотрудничество. Экология и развитие.		1	
<b>Тема 1.3. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Проблемы нового миропорядка. Российская Федерация и международная безопасность. Национальная безопасность.	2	
<b>Тема 1.4 Международные отношения в конце XX- XXI века</b>	Содержание учебного материала			
	1	<a href="#">Военный фактор в современных международных отношениях.. Стратегический паритет и контроль над вооружениями. Роль военной силы в мировой политике после краха коммунистической системы в Европе. Роль военной силы в условиях биполярной системы и стратегического паритета</a>	2	
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 2.1 Политические конфликты</b>	Содержание учебного материала			
	1	<a href="#">Сущность политических конфликтов и их типология. Локальные, региональные, межгосударственные, глобальные конфликты. Военный конфликт как особая форма политического конфликта.</a>	2	
	2	Общественная суть и особенности международного конфликта. Понятие, виды и особенности межгосударственных конфликтов.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Типы международных конфликтов		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Урегулирование и предотвращение международного конфликта. <a href="#">Военный конфликт как особая форма политического конфликта.</a>		2	
<b>Тема 2.2. Национализм, сепаратизм, экстремизм</b>	Содержание учебного материала			
	1	Национализм — как идеология. Многозначность понятия «национализм» в русском языке. <a href="#">Национализм (типология)</a> . Гражданский национализм. Этнический национализм. Крайний национализм. <a href="#">История национализма</a> . Подходы к изучению национализма. Национализм и культура.	2	

	2	Сепаратизм - политика и практика обособления. Военно-идеологический сепаратизм. Интеллектуальный сепаратизм. Молодой сепаратизм. Маргинальный сепаратизм. Влияние сепаратизма на «большую политику».		2
		<b>Практическое занятие:</b> Национализм в мире.	1	
<b>Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<a href="#">Альтернативные концепции. Контуры новой глобальной стратегии. Мир по- американски.</a>		
<b>Тема 3.2. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	<a href="#">Окончание холодной войны в Европе. Поиск механизмов управления ситуацией. Основные дилеммы формирования новой Европы. Процессы трансформации в ЦВЕ. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. НАТО: адаптация и расширение. Основные контуры будущей системы отношений в Европе. Институционализация отношений России с европейскими организациями.</a>		
<b>Тема 3.3. Международные отношения в Азии</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<a href="#">Новая роль Китая. Решение проблемы Гонконга. Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря. Эволюция союза США с Японией. «Ядерная тревога» 1993 г. в Корее. Положение в Индокитае. Нормализация обстановки вокруг Вьетнама.</a>		
<b>Тема 3.4. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<a href="#">Кувейтский кризис и война в Заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке.</a>		
<b>Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Международные организации.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Международная организация как постоянное объединение, которое создается на основе соглашения международного характера. Цель объединения. Виды международных организаций. Классификации по роду деятельности, по характеру полномочий, по кругу участников, международные клубы и т. д. <a href="#">Структура ООН. Устав и история ООН.</a>		
	2	Всемирная торговая организация (ВТО). Всемирный фонд охраны дикой природы. Гринпис. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). <a href="#">Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).</a> Содружество Независимых Государств (СНГ).		
<b>Раздел 5. Культура во второй половине XX – начале XXI вв.</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 5.1 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных границ</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Духовная культура в эпоху научно- технического прогресса. Искусство мыслей и чувств. Диалог культур. В поисках новых культурных и духовных идеалов.		
	2	Основные тенденции развития культуры России. Динамика культурной жизни. Становление ноосферы		
<b>Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 6.1 Важнейшие</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ);		

законодательные акты мирового и регионального значения	Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.		
	<b>Практическое занятие</b> Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запаса бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении; Договор о коллективной безопасности (ДКБ).	1	
	<b>Самостоятельная работа Темы для реферата</b> Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений: 1. Всемирная хартия охраны природы, 2. Конвенция о запрещении военного и любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду; 3. Конвенция о запрещении военного и любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду; 4. Конвенция об изменении климата; 5. Конвенция о биологическом разнообразии; 6. Конвенция об охране озонового слоя; соглашение о снижении выбросов парниковых газов; 7. Конвенция о международной торговле исчезающими видами дикой флоры и фауны (СИТЭС).	2	
	Дифференцированный зачет	4	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>			<b>52</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>			<b>4</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, из них</b>			<b>48</b>
лекционные занятия			40
практические занятия			4
дифференцированный зачет			4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

**Технические средства обучения:** ноутбук, проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

1. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.
2. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Рыбаков С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.
3. Носкова И.А. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям/ Носкова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.
4. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020.
5. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020.
6. Бузмакова, О. Г. История отечественного государства и права. В 2 частях. Часть 1 : практикум для СПО / О. Г. Бузмакова ; под редакцией В. Н. Лисицы. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.
7. Бузмакова, О. Г. История отечественного государства и права. В 2 частях. Часть 2 : практикум для СПО / О. Г. Бузмакова ; под редакцией В. Н. Лисицы. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.
8. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019.
9. Волхонская, Г. П. История : электронное учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская ; составители Г. П. Волхонская. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019.
10. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019.
11. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.
12. История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018.
13. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-

4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>.

14. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html>.

### **Дополнительная литература**

1. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. — Москва : Дашков и К, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-394-05007-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120712.html>.

2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>.

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. [istorya.ru](http://istorya.ru) - сайт "История.РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи.
4. [gpw.tellur.ru](http://gpw.tellur.ru) - сайт "Великая отечественная" Тематические подборки публикаций (статьи, книги).
5. [hrono.ru](http://hrono.ru) проект "Хронос - всемирная история в Интернете",
6. <http://www.shpl.ru/adress/resources/hist> Адреса исторических библиотек мира.
7. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
8. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
9. <http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.
10. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "Всемирная история".
11. <http://www.ncsa.uiuc.edu> Советский период в материалах архивов.
12. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-Библиотечная-Система.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные процессы экономического и политического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><i>Опрос, защита рефератов (докладов) на заданные темы, опрос, дифференцированный зачет</i></p>

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знать: сущность своей будущей профессии.</p> <p>Уметь: определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Иметь практический опыт: проявления к будущей профессии устойчивого интереса.</p>	<p>Текущий контроль в форме: практических занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий.</p> <p>Устный опрос.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Текущий контроль в форме: практических занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий.</p> <p>Устный опрос.</p>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать способы разрешения нестандартных ситуаций. Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность. Иметь практический опыт в разрешении стандартных и нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме: практических занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий. Устный опрос.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации. Уметь: решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи. Иметь практический опыт: использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль в форме: практических занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий. Устный опрос.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: виды информационно-коммуникационных технологий. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий.	Текущий контроль в форме: практических занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий. Устный опрос.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Иметь практический опыт: работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Текущий контроль в форме: практических занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий. Устный опрос.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: меры ответственности работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Иметь практический опыт: выполнения заданий.	Текущий контроль в форме: практических занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий. Устный опрос.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: круг задач профессионального и личностного развития. Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Иметь практический опыт: самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: практических занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий. Устный опрос.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Знать: изменения в законодательстве. Уметь: ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы Иметь практический опыт: в ориентировании постоянного изменения правовой базы.	Текущий контроль в форме: практических занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий. Устный опрос.

