

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум экономики и права»  
г. Новопавловск

Организатор-разработчик:  
ЧПОУ «ТЭП»

Разработчик:  
Григорьева А.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ЧПОУ «ТЭП»

Протокол № ... от ...



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ «ТЭП»

Т.В. Галицкая

«16» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Новопавловск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Организация-разработчик:**  
ЧПОУ «ТЭП»

**Разработчики:**  
Пригодина А.В.

### **РЕКОМЕНДОВАНО**

Методическим советом ЧПОУ «ТЭП»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК Общих гуманитарных

и социально-экономических учебных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Освоение рабочей программы в период сложной эпидемиологической ситуации реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины - формирование общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» предполагает формирование таких речевых и языковых компетенций как владение иностранным языком на уровне общения и способность использовать логически верно устную и письменную речь в ситуациях повседневного и профессионального общения.

Основные цели и задачи обучения иностранному языку на данном этапе направлены на то, чтобы поддержать и превысить базовый уровень владения иностранным языком за счет создания условий для речевой практики продуктивного и рецептивного планов, систематизации и актуализации языковых, речевых и социокультурных знаний, навыков, умений, использования новых аутентичных материалов.

Основная цель обучения иностранному языку реализуется с учётом коммуникативного, компетентностного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	122	10
в том числе:		6
практические занятия	122	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40	152
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК» для 2 курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Уровень
1	2	3	4
Раздел 1. Вводнокоррективный курс			
Тема 1.1. Обучение фонетическому аспекту английского языка	Понятие о звуковом строе языка и его компонентах. Артикуляция английских гласных и согласных. Словесное ударение. Типы слогов в английском языке. Восходящая и нисходящая интонация. Ударение. Транскрипция.	4	
Тема 1.2. Обучение грамматическому аспекту английского языка	Имя существительное. Артикль. Образование множественного числа существительных. Падеж имён существительных. Местоимение. Классификация местоимений. Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Конструкция “There is / are”. Повелительные предложения.	4	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.	2	
Тема 1.3. Речевой этикет	Развитие навыков диалогической речи с использованием речевых формул: - обращения - приветствия и прощания - просьбы - знакомства согласия и несогласия	4	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Тематика практических заданий: составление микродиалогов с добавлением связующих диалогических единств	2	
Раздел 2. Развивающий курс. Лексикограмматический материал			
Тема 2.1. Круглый стол по теме «Жизнь студента»	<b>Лексический материал:</b> Выбор профессии. Распорядок дня. Посещение лекций. Подготовка к семинарам. Участие в общественной жизни учебного заведения. <b>Грамматический материал:</b> Глагол. Основные глагольные формы. Инфинитив. Времена английского глагола. Действительный залог. Формы настоящего времени. The Indefinite Forms.	8	

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b>  Составление высказывания по теме для последующего использования в дискуссии.  Чтение текста по данной теме. Составление плана согласно логике повествования.  Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала. упражнений грамматического материала</p>	3	
<p>Тема 2.2. Разработка проекта по теме «Страны изучаемого языка. Великобритания»</p>	<p><b>Лексический материал:</b>  Политическая, экономическая и культурная жизнь Великобритании. Государственное устройство. Современная внешняя политика.  <b>Грамматический материал:</b>  Постановка вопросов к предложению. Общий вопрос и краткие ответы. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос.</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b>  Подготовка развернутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации общения. Чтение текста по данной теме.  Определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста. Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p>	3	
<p>Тема 2.3. Дискуссия по теме «Страны изучаемого языка. Соединённые Штаты Америки»</p>	<p><b>Лексический материал:</b>  Политическая, экономическая и культурная жизнь США. Государственное устройство. Современная внешняя политика.  <b>Грамматический материал:</b>  Времена английского глагола. Действительный залог. The Continuous Forms.</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b>  Подготовка развернутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации общения. Чтение текста по данной теме.  Формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте. Разделение на основные смысловые ( введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы). Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p>	3	

<p>Тема 2.4. Деловая игра по теме «Профессия юрист»</p>	<p><b>Лексический материал:</b> Основные черты юридической профессии. Виды юридической работы и юридические специальности. Личностные и квалификационные требования к профессии юриста</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Прилагательное. Место прилагательного в предложении. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с прилагательными. Классификация и употребление наречий. Степени сравнения наречий.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Составление ситуативно-тематического комплекса для разных ситуаций, объединённых общей темой. Чтение текста по данной теме. Определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста. Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p>	8	
<p>Тема 2. 5. Комплексное практическое занятие (английский язык и право и организация социального обеспечения) по теме «Право и организация социального обеспечения»</p>	<p><b>Лексический материал:</b> Государственная политика занятости населения. Социальная помощь. Пособия. Медицинская помощь.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола. Действительный залог. The Perfect Forms.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Составление тематического диалога из микродиалогов с добавлением связующих диалогических единств. Чтение текста по данной теме. Формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте. Разделение на основные смысловые ( введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы). Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p>	10	
<p>Раздел 3. Практикум по переводу</p>			
<p>Тема 3.1. Практикум по переводу</p>	<p>Чтение текстов по специальности с использованием различных аспектов речи (аннотирование, реферирование, аудирование, перевод письменный и устный)</p>	14	



Самостоятельная внеаудиторная работа. Поисковое чтение текста по специальности. Составление плана согласно логике повествования. Определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста. Формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте. Разделение на основные смысловые ( введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы).	2	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	92	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72	
<b>в том числе:</b>		
<b>практические занятия</b>	68	
<b>Самостоятельная работа (домашняя работа)</b>	20	
Дифференцированный зачет	4	

### 2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК» для 3 курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Уровень
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводнокоррективный курс</b>			
Тема 1.1. Обучение фонетическому аспекту английского языка	Понятие о звуковом строе языка и его компонентах. Артикуляция английских гласных и согласных. Словесное ударение. Типы слогов в английском языке. Восходящая и нисходящая интонация. Ударение. Транскрипция.	2	
Тема 1.2. Обучение грамматическому аспекту английского языка	Имя существительное. Артикль. Местоимение. Классификация местоимений. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена английского глагола. Действительный залог. Постановка вопросов к предложению.	4	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала	2	
Тема 1.3. Речевой этикет	Развитие навыков диалогической речи с использованием речевых формул: - обращения - приветствия и прощания - просьбы - знакомства согласия и несогласия	2	

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Составление тематического диалога из микродиалогов с добавлением связующих диалогических единств.</p>	2	
Раздел 2. Развивающий курс. Лексикограмматический материал			
Тема 2.1. Дискуссия по теме «Закон и правопорядок»	<p><b>Лексический материал:</b> Понятие правопорядка и его соотношение с общественным порядком. Укрепления законности и правопорядка. Особенности законодательства в Англии и США. Судебная система Англии и США. Виды юридической работы и юридические специальности</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Страдательный залог. Образование форм Passive. Типы пассивных конструкций. Употребление. Перевод.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Составление высказывания по теме для последующего использования в дискуссии. Чтение текста по данной теме. Составление плана согласно логике повествования. Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала</p>	3	
Тема 2.2. Разработка проекта по теме «Политическая система Великобритании»	<p><b>Лексический материал:</b> Структура государственной системы. Парламент. Палата Общин. Чиновники. Электорат. Выборы. Кандидаты. Партии. Законы. Комитеты. Палата Лордов. Формирование правительства. Тайный совет.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения в английском языке. Условные предложения.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Подготовка развернутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации. Чтение текста по данной теме. Определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста. Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала</p>	3	

<p>Тема 2.3. Круглый стол по теме «Политическая система США»</p>	<p><b>Лексический материал:</b> Законодательная власть. Конгресс США. Конституция США. Исполнительная власть. Президент США. Кабинет министров. Судебная власть. Судебное устройство в штатах. Судебное устройство на федеральном уровне. Политические партии.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Герундий. Функции в предложении. Герундиальный оборот.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Подготовка развернутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определенной ситуации. Чтение текста по данной теме. Формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте. Разделение на основные смысловые (введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы). Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала</p>	3	
<p>Тема 2.4. Решение ситуационных задач по теме «Преступления и наказания»</p>	<p><b>Лексический материал:</b> Общественная опасность. Противоправность. Виновность. Наказуемость. Категории преступлений.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Согласование времён. Косвенная и прямая речь.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Составление ситуативно-тематического комплекса для разных ситуаций, объединённых общей темой. Чтение текста по данной теме. Определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста. Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p>	3	
<p>Тема 2. 5. Комплексное практическое занятие (английский язык и право и организация социального обеспечения) по теме</p>	<p><b>Лексический материал:</b> Виды социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Преобразование пенсионных прав. Медицинская помощь и лечение в системе социального обеспечения.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Причастие. Объектный причастный оборот. Субъектный причастный оборот. Независимый причастный оборот.</p>	6	

«Право и организация социального обеспечения»	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Поисковое чтение текста по специальности. Составление тематического диалога из микродиалогов с добавлением связующих диалогических единств. Чтение текста по данной теме. Формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте. Разделение на основные смысловые ( введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы). Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p>	2	
Раздел 3. Практикум по переводу			
Тема 3.1. Практикум по переводу	Чтение текстов по специальности с использованием различных аспектов речи (аннотирование, реферирование, аудирование, перевод письменный и устный)	10	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа.</b> Поисковое чтение текста по специальности. Составление плана согласно логике повествования. Определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста. Формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте. Разделение на основные смысловые ( введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы).</p>	2	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		70	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		50	
<b>в том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		46	
<b>Самостоятельная работа (домашняя работа)</b>		20	
<b>Дифференцированный зачет</b>		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»; географические карты США, Великобритании;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Балаш Т.В. Русский язык [Электронный ресурс]: супертренинг для подготовки к тестированию и экзамену/ Балаш Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетралит, 2019.
2. Беликова Е.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Беликова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.
3. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Беляева И.В., Нестеренко Е.Ю., Сорогина Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Восковская А.С., Карпова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
2. Коровкина Д.В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум. English in the profession. Food catering. Course pack [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровкина Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017.
3. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кузнецова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.

**Интернет-ресурсы:**

1. STUDY-ENGLISH.INFO- Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков - <http://studv-english.info/economics.php>.
2. Английский язык онлайн Native English. - <http://www.native-english.ru/topics>.
3. Английский для бизнеса и карьеры - <http://www.englishforbusiness.ru/materials/correspondence/letter/>.
4. Studia Lingua - <http://www.studialingua.ru/articles/262/>.
5. Электронная библиотека IPRbooks <http://iprbookshop.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также проверки выполнения обучающимися домашних и индивидуальных заданий.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися основами профессионального английского языка для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	устный контроль - оценка выполнения упражнений коммуникативного и творческого характера на усвоение лексического, грамматического страноведческого материала, - оценка составления и воспроизведения монологического диалогического высказывания по пройденным темам; - оценка чтения (со словарём, без словаря) тематических текстов;
<b>Знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	письменный контроль - оценка переводов текстов, отдельных предложений, фраз; - оценка выполнения тестов; проверка и оценка письменных работ

#### **Критерии оценивания результатов**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки</b>
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Лексически и грамматически верное высказывание по теме
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки	Правильно понятая и изложенная на русском языке информация англоязычного текста

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: сущность своей будущей профессии. Уметь: определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Иметь практический опыт: проявления к будущей профессии устойчивого интереса.	наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование, устный и письменный контроль.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <u>Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач</u>	наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование, устный и письменный контроль.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать способы разрешения нестандартных ситуаций. Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность. Иметь практический опыт в разрешении стандартных и нестандартных ситуациях.	наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование, устный и письменный контроль.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации. Уметь: решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи. Иметь практический опыт: использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование, устный и письменный контроль.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: виды информационно-коммуникационных технологий. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий.	наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование, устный и письменный контроль.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Иметь практический опыт: работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование, устный и письменный контроль.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать: меры ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Иметь практический опыт: выполнения заданий.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование, устный и письменный контроль.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать: круг задач профессионального и личностного развития. Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Иметь практический опыт: самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование, устный и письменный контроль.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Знать: изменения в законодательстве. Уметь: ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы Иметь практический опыт: в ориентировании постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование, устный и письменный контроль.</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>Знать: требования охраны труда. Уметь: вести здоровый образ жизни. Иметь практический опыт в соблюдении здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование, устный и письменный контроль.</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Иметь практический опыт: выполнения профессиональные задачи в соответствии с нормами морали.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование, устный и письменный контроль.</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Знать: правовую основу и способы борьбы с коррупцией. Уметь: применять на практике нормы антикоррупционной деятельности. Иметь практический опыт: проявления нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование, устный и письменный контроль.</p>