

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум экономики и права»  
г. Новопавловск

СОГЛАСОВАНО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«16» \_\_\_\_\_ 2021 г.

(подпись представителя работодателя)

(подпись эксперта от работодателя)

(подпись)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «ТЭП»

Т.В.Галицкая

«16» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
базовой подготовки

квалификация: юрист  
форма обучения: очная

г. Новопавловск, 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 14.09.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 года № 450 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 № 65410).

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена на заседании цикловой комиссии юридических дисциплин  
Протокол № 06 от «16» июня 2021 года

Программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом ЧПОУ «ТЭП»  
Протокол № 06/1 «16» июня 2021 года

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<b>Раздел 1. Общие положения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>	5
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая техникумом по специальности <b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>	5
1.1.1 Основные понятия, структура ППССЗ по специальности <b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>	5
1.1.2 Основные термины и их определения, используемые сокращения	8
<b>1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>	9
1.2.1 Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО:	9
1.2.2. Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО:	11
1.2.3. Нормативно-методическая база Техникума. Локальные нормативно-правовые акты ЧПОУ «Кооперативный техникум», регламентирующие реализацию ФГОС СПО по специальностям и профессиям	11
<b>Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки</b>	14
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	17
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки</b>	18
<b>Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки</b>	21
5.1. Учебный план по специальности (Приложение 1)	
5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	
5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3)	
5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)	
5.5. Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик	

5.6. Рабочие программы учебных предметов общеобразовательной подготовки (Приложение 5).	
5.7. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 6)	
5.8. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 7)	
5.9. Рабочие программы общепрофессионального цикла (Приложение 8)	
5.10. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 9)	
5.11. Рабочие программы учебных практик (Приложение 10)	
5.12. Рабочие программы производственных практик (по профилю специальности) (Приложение 11)	
5.13. Рабочая программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 12)	
5.14. Рабочая программа государственной итоговой аттестации (Приложение 13)	
<b>Раздел 6. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>24</b>
6.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	24
6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю	25
6.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ	26
6.4. Организация государственной итоговой аттестации и требования к ВКР	32
6.5. Инновационные способы и средства оценки компетенций	33
6.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приложение 14)	33
<b>Раздел 7. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>	<b>34</b>
7.1. Ресурсные характеристики социокультурной среды техникума, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников	34
7.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	36
7.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ	39
7.4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	41

## **Раздел 1. Общие положения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализуется Частным профессиональным образовательным учреждением «Техникум экономики и права» г. Новопавловск.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки **на базе основного общего образования** представляет собой систему документов, разработанных Техникумом, согласованных с работодателем и утвержденных директором техникума с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 года рег. № 33324 (в редакции приказов Минобрнауки России от 24 июля 2015 г. №754, от 14 сентября 2016 г. № 1193), Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 года № 450 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 № 65410).

### **1.1.1 Основные понятия, структура ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки**

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом;
- рабочие программы профессиональных модулей в соответствии с учебным планом;
- рабочие программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) в соответствии с учебным планом;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по профессиональным модулям, по учебным дисциплинам, учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Техникума.

ППССЗ предусматривают изучение учебных циклов:

- а) общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- б) математический и общий естественнонаучный цикл;
- в) профессиональный учебный цикл, состоящий из разделов: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

ППССЗ включает в себя разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности).
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ составляет 68,9%, вариативная – 31,1%. от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов:

- ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты включает в себя МДК 01.01 Право социального обеспечения и социальной защиты и МК 01.02 Психология социально-правовой деятельности.

- ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации включает в себя МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину ОП.15 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

По дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура общего гуманитарного и социально-экономического цикла еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студента в период теоретического обучения – 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Продолжительность недели – пятидневная. В каждом семестре количество недель предусмотрено с учетом обязательной аудиторной нагрузки и практики: учебной и производственной.

Консультации для студентов предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые, письменные, устные) определяются техникумом.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы и отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебном заведении. Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в несколько периодов так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Цель учебной практики – приобретение первоначального практического опыта и профессиональных умений.

Цель производственной практики – получение практического опыта, профессиональных компетенций при освоении вида профессиональной деятельности в рамках изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (дипломной работе); анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы; разработкарекомендаций по ее совершенствованию.

Воспитание обучающихся при освоении им образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

### **1.1.2. Основные термины и их определения, используемые сокращения**

**СПО**– среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОО** – образовательная организация;  
**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;  
**ОК** – общая компетенция;  
**ПК** – профессиональная компетенция;  
**УД** – учебная дисциплина;  
**ПМ** – профессиональный модуль;  
**МДК** – междисциплинарный курс;  
**УП** – учебная практика;  
**ПП** - производственная практика;  
**ФОС** – фонд оценочных средств;  
**КОС** - контрольно-оценочные средство для проведения промежуточной аттестации и экзамена по профессиональному модулю;  
**ГИА** – государственная итоговая аттестация по специальности;  
**ВКР** – выпускная квалификационная работа.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.**

### **1.2.1 Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 9.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 года рег. № 33324 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 года № 450 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 г. № 65410);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. 29200) (в действующей редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 г. № 59778);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306) (в действующей редакции);
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденная приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г., регистрационный №16866;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных



разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР) (с изменениями от июля 2012 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. N 355» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008);

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507) (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 04.07.2013 г. N 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. N 29443) (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 N 31377) (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 г. N 29322) (в действующей редакции);

– Приказом Минобрнауки России от 10.02.2017 г. N 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. N 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 ноября 2020 г. N 60770);

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 N 63394)»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. N 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 6 августа 2021 г. N 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию,

реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;

### **1.2.2. Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО:**

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ- 1/05вн);
- Решение коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 г. (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;
- «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно- заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846);
- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846);
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

### **1.2.3. Нормативно-методическая база Техникума. Локальные нормативно- правовые акты ЧПОУ «ТЭП», регламентирующие реализацию ФГОС СПО по специальностям и профессиям:**

- Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Техникум экономики и права» г. Новопавловск;
- Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ЧПОУ «ТЭП».
- Положение о ведении журнала учебных занятий Частного профессионального образовательного учреждения «Техникум экономики и права» г. Новопавловск.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о порядке обеспечения условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказанная им при этом необходимая помощь.
- Положение о библиотеке.
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов.
- Положение о зачетной книжке студента Частного профессионального образовательного учреждения «Техникум экономики и права» г. Новопавловск.
- Порядок информирования заказчика об оказании платных образовательных услуг в Частном профессиональном образовательном учреждении «Техникум экономики и права» г. Новопавловск.

- Порядок действий Частного профессионального образовательного учреждения «Техникум экономики и права» г. Новопавловск и заказчика платных образовательных услуг при обнаружении заказчиком недостатка или существенного недостатка платных образовательных услуг.
- Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг в Частном профессиональном образовательном учреждении «Техникум экономики и права» г. Новопавловск.
- Положение о Совете техникума.
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- Положение об учебных расписаниях Частного профессионального образовательного учреждения «Техникум экономики и права» г. Новопавловск.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения ЧПОУ «ТЭП».
- Правила пользования библиотекой техникума.
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.
- Положение о материальных поощрениях и оказании материальной помощи работникам Частного профессионального образовательного учреждения «Техникум экономики и права» г. Новопавловск.
- Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников.
- Положение о повышении профессиональной квалификации, переподготовке и совершенствовании педагогического мастерства преподавателей Частного профессионального образовательного учреждения «Техникум экономики и права» г. Новопавловск.
- Положение о порядке разработки и утверждения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности Частного профессионального образовательного учреждения «Техникум экономики и права» г. Новопавловск.
- Положение о Попечительском совете.
- Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в Частном профессиональном образовательном учреждении «Техникум экономики и права» г. Новопавловск.
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о порядке применения и снятия к обучающимся и работникам техникума мер дисциплинарного взыскания.
- Положение о порядке применения и снятия к обучающимся и работникам техникума мер дисциплинарного взыскания.
- Положение о преподавателях частного профессионального образовательного учреждения «Техникум экономики и права» г. Новопавловск.
- Положение о порядке проведения самообследования частного профессионального образовательного учреждения «Техникум экономики и права» г. Новопавловск.
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена.
- Положение о календарно-тематическом планировании учебных дисциплин.
- Положение об организации образовательного процесса.
- Положение о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет ресурсов.
- Положение о порядке классификации информационной продукции находящейся в фондах библиотеке и размещения знака информационной продукции.
- Положение о комиссии по возрастной классификации информационной продукции, находящейся в фондах библиотеки.
- Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

- Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в фондах и размещения знака информационной продукции.
- Положение о пропускном режиме в ЧПОУ «ТЭП».
- Положение об учебно-методическом комплексе.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение по организации и проведению расследования и учета несчастных случаев с обучающимися техникума.
- Положение о порядке заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего и должности служащего.
- Положение о практике обучающихся.
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение о предоставлении академического отпуска и восстановлении их академического отпуска.
- Положение об оказании платных образовательных услуг.
- Положение о сайте техникума.
- Положение о самообслуживании.
- Положение о Методическом совете техникума.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о штате трудовых дел (ШТД).
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.
- Положение об организации обучения по индивидуальному графику.
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по специальностям.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение об аттестации непедагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение о волонтерском движении.
- Положение о правилах пользования мобильными телефонами во время учебного процесса.
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся в техникуме.
- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о студенческом самоуправлении.
- Положение об обработке персональных данных работников и обучающихся ЧПОУ «ТЭП».
- Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации ЧПОУ «ТЭП».
- Положение о комиссии по проведению внутреннего аудита соответствия обработки персональных данных в ЧПОУ «ТЭП» требованиям к защите персональных данных.
- Положение об ответственном за организацию обработки персональных данных в ЧПОУ «ТЭП».
- Положение о противопожарной безопасности.
- Положение о кружковой работе.
- Положение о предоставлении рассрочки оплаты образовательных услуг по программам среднего профессионального образования.
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг.
- Положение о Почетной грамоте.
- Положение о Благодарственном письме.
- Положение о приемной комиссии.

- Положение о порядке формирования и работы специальной медицинской группы для занятия физической культурой.
- Положение о порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура».
- Положение об организации обучения студентов начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.
- Положение о лабораторных работах и практических занятиях в техникуме.
- Положение о письменных работах.
- Положение об отделении заочной формы обучения.
- Положение об отделении очной формы обучения.
- Положение о цикловой комиссии.
- Положение о языке образования в образовательной организации.
- Положение о студенческом совете.
- Положение о Частном профессиональном образовательном учреждении «Техникум экономики и права» г. Новопавловск.
- Положение об обучающихся техникума.
- Положение о порядке заполнения документов по приему в техникум.
- Положение об экспертной комиссии техникума.
- Положение об архиве техникума.
- Положение о расчетах с подотчетными лицами.
- Положение о порядке ведения кассовых операций.
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся.
- Положения о порядке привлечения целевых взносов и добровольных пожертвований.
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
- Положение о порядке перезачета дисциплин, модулей (составных частей модуля), практик.
- Положение о структурных подразделениях.
- Положение о порядке внесения изменений в устав.
- Положение о разработке и утверждении локального нормативного акта.
- Положение о методической работе.
- Положение об индивидуальных проектах.
- Положение о портфолио обучающегося.
- Положение по организации выполнения и защиты курсовых работ.
- Положение о кураторе учебной группы.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ЧПОУ «ТЭП».
- Положение о материальной ответственности работников.
- Положение о порядке установления стимулирующих выплат.
- Положение о приобретении, учете, хранении бланков документов об образовании и (или) о квалификации.
- Положение о приобретении, учете, хранении бланков документов об образовании и (или) о квалификации.
- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в ЧПОУ «ТЭП».

## **Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки**

### **2.1. Цели ПССЗ: компетентностный подход:**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения базовой подготовки предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности; подготовку специалистов в области юриспруденции, отвечающих запросам регионального рынка труда.

Целью деятельности техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения, направленной на: решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования посредством реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Определена миссия ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки – обеспечение доступного, качественного, эффективного образования для удовлетворения социальной потребности личности студента, работодателя и общества в высококвалифицированных специалистах.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по специальности цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

Главную цель программы, как в области обучения, так и в области воспитания определяет методический центр техникума.

## **2.2. Основополагающие принципы формирования ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки**

ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в

профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

### **2.3. Концепция формирования вариативной части специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки**

Объем вариативной части согласно Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки предусмотрено 615 аудиторных часов на вариативную часть.

Формирование вариативной части ППСЗ.

По решению педагогического совета техникума и Акта согласования содержания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, подписанного начальником Управления труда и социальной защиты населения администрации Кировского городского округа Ставропольского края, Кожиной Татьяной Викторовной, объем времени часов вариативной части распределен по учебным циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

– объем часов на изучение профессиональных модулей увеличен на 112 часа обязательных аудиторных занятий;

– на изучение общепрофессиональных дисциплин объем увеличен на 236 часа обязательных аудиторных занятий;

– введены дисциплины, формирующие как общие, так и профессиональные компетенции - 336 часов обязательных аудиторных занятий:

– общий гуманитарный и социально-экономический цикл: дисциплина «Русский язык и культура речи» – 70 часов обязательных аудиторных занятий;

– общепрофессиональные дисциплины: Правоохранительные и судебные органы – 48 часов обязательных аудиторных занятий, Финансовое право и налоговое право – 80 часов обязательных аудиторных занятий, Уголовное право и уголовный процесс – 98 часов обязательных аудиторных занятий, Основы предпринимательства и финансовой грамотности – 40 часов обязательных аудиторных занятий.

В вариативных частях учебных циклов (дисциплин, профессиональных модулей) определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных дисциплин (части дисциплин) и модулей в учебном плане (УП). Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

### **2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.**

Нормативный срок освоения ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Трудоемкость освоения ППСЗ базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	61 нед.
Учебная практика	

Производственная практика (по профилю специальности)	8нед.
Производственная практика (преддипломная)	4нед.
Промежуточная аттестация	3нед.
Государственная итоговая аттестация	6нед.
Каникулы	13нед.
Итого	95нед.

Для реализации среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ увеличен на 52 недели (1 год), в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы и составляет 147 недель.

Квалификация – юрист.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения: не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по заочной форме обучения: 2 года 2 месяца.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности:**

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности:**

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности:**

Юрист готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

**ВПД 1.** Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**ВПД 2.** Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

### **Раздел 4. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения базовой подготовки**

#### **4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.**



Юрист должен обладать следующими компетенциями:

**1. Общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**2. Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ВПД 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ВПД 2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**3. Личностные результаты:**

Реализация воспитательного содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей направлен на достижение личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания (*Личностные результаты реализации программы воспитания представлены в рабочих программах*).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

## **Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется:

- учебным планом по специальности;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой воспитания;
- календарным планом воспитательной работы;
- аннотациями программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- рабочими программами учебных дисциплин цикла ОГСЭ;
- рабочими программами учебных дисциплин цикла ЕН;
- рабочими программами учебных дисциплин профессионального учебного цикла;
- рабочими программами профессиональных модулей;
- рабочими программами учебных практик;
- рабочими программами производственных практик (по профилю специальности);
- рабочей программой производственной практики (преддипломной);
- рабочей программой государственной итоговой аттестации.

### **5.1. Учебный план по специальности (Приложение 1).**

Учебный план специальности разрабатывается на основании ФГОС СПО и его утверждение относится к компетенции техникума. Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план - определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, формы их промежуточной аттестации и их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения.

Учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. Календарный учебный график
2. Сводные данные по бюджету времени.
3. План учебного процесса.
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО.
5. Пояснительная записка

Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный учебный план обучающегося. Ежегодно учебные планы утверждаются директором техникума, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем (заказчиком кадров). По всем дисциплинам (модулям) циклов учебного плана прописаны формируемые общие и профессиональные компетенции.

### **5.2. Календарный учебный график (Приложение 2).**

### **5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3)**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

#### **Задачи:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ЧПОУ «ТЭП»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)**

### **5.5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.**

Аннотации образовательных программ размещаются на сайте для информированности всех заинтересованных сторон.

### **5.6. Рабочие программы учебных предметов общеобразовательной подготовки (Приложение 5).**

#### **Обязательные учебные предметы**

- 5.6.1. Рабочая программа ОУП.01 Русский язык
- 5.6.2. Рабочая программа ОУП.02 Литература

- 5.6.3. Рабочая программа ОУП.03 Родной язык
- 5.6.4. Рабочая программа ОУП.04 Иностранный язык
- 5.6.5. Рабочая программа ОУП.05 История
- 5.6.6. Рабочая программа ОУП.06 Астрономия
- 5.6.7. Рабочая программа ОУП.07 Физическая культура
- 5.6.8. Рабочая программа ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности
- 5.6.9. Рабочая программа ОУП.09 Обществознание

**Профильные учебные предметы**

- 5.6.10. Рабочая программа ОУП.09 Математика
- 5.6.11. Рабочая программа ОУП.11 География
- 5.6.12. Рабочая программа ОУП.12 Экономика

**Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся**

- 5.6.13. Рабочая программа ДУП.13 Естествознание
- 5.6.14. Рабочая программа ДУП.14 Право
- 5.6.15. Рабочая программа ЭК.01 Интернет предпринимательство

**5.7. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 6).**

- 5.7.1. Рабочая программа ОГСЭ.01. Основы философии
- 5.7.2. Рабочая программа ОГСЭ.02. История
- 5.7.3. Рабочая программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 5.7.4. Рабочая программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- 5.7.5. Рабочая программа ОГСЭ.05. Стилистика и культура речи

**5.8. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 7).**

- 5.8.1. Рабочая программа ЕН.01. Математика
- 5.8.2. Рабочая программа ЕН.02. Информатика

**5.9. Рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального цикла (Приложение 8).**

- 5.9.1. Рабочая программа ОП.01 Теория государства и права
- 5.9.2. Рабочая программа ОП.02 Конституционное право
- 5.9.3. Рабочая программа ОП.03 Административное право
- 5.9.4. Рабочая программа ОП.04 Основы экологического права
- 5.9.5. Рабочая программа ОП.05 Трудовое право
- 5.9.6. Рабочая программа ОП.06 Гражданское право
- 5.9.7. Рабочая программа ОП.07 Семейное право
- 5.9.8. Рабочая программа ОП.08 Гражданский процесс
- 5.9.9. Рабочая программа ОП.09 Страховое дело
- 5.9.10. Рабочая программа ОП.10 Статистика
- 5.9.11. Рабочая программа ОП.11 Экономика организации
- 5.9.12. Рабочая программа ОП.12 Менеджмент
- 5.9.13. Рабочая программа ОП.13 Документационное обеспечение управления
- 5.9.14. Рабочая программа ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 5.9.15. Рабочая программа ОП.15 Безопасность жизнедеятельности
- 5.9.16. Рабочая программа ОП.16 Правоохранительные и судебные органы
- 5.9.17. Рабочая программа ОП.17 Уголовное право и уголовный процесс

- 5.9.18. Рабочая программа ОП.18 Основы предпринимательства и финансовой грамотности  
5.9.19. Рабочая программа ОП.19 Финансовое право и налоговое право

#### **5.10. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 9).**

- 5.10.1. ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты  
5.10.2. ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

#### **5.11. Рабочие программы учебных практик (Приложение 10).**

#### **5.12. Рабочие программы производственных практик (по профилю специальности) (Приложение 11).**

#### **5.13. Рабочая программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 12).**

#### **5.14. Рабочая программа государственной итоговой аттестации (Приложение 13).**

### **Раздел 6. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **6.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии со следующими локальными актами техникума: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для текущего контроля успеваемости обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих программ подготовки специалистов среднего звена создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателями техникума и утверждаются в порядке, установленном Положением о формировании фонда оценочных средств.

Программы текущей аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла являются составной частью фонда оценочных средств по учебным дисциплинам (профессиональным модулям), и максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам содержатся в

соответствующих учебно-методических комплексах.

## **6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю**

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки преподавателями под непосредственным руководством цикловой комиссии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателя.

Оценочные средства составляются на основе программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для текущей аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, включающие:

- базу тестовых и контрольных заданий;
- наборы кейсов;
- нестандартные задания, задачи;
- наборы проблемных ситуаций;
- опорно-логические схемы;
- расчетно-графические задания.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменуемого и экзаменатора с условиями проведения экзамена.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций, включают:

- контрольно-измерительные материалы, содержащие перечень практико-ориентированных теоретических вопросов и практических заданий по учебным дисциплинам;
- контрольно-измерительные материалы, содержащие перечень практических заданий по учебным и производственным практикам;
- фонд тестовых заданий;
- комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

## **6.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ.**

Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки осуществляется соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования» (в действующей редакции). Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В процессе реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль результатов образовательной деятельности;
- промежуточная аттестация студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарному курсу в составе профессиональных модулей (далее – МДК), учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) по индивидуальной системе контроля преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины или междисциплинарного курса (профессионального модуля).

В качестве методов проверки могут быть использованы:

- наблюдение (осуществляется преподавателем в процессе ежедневной работы и дает определенные сведения об уровне знаний, результаты которого не фиксируются в официальных документах, а учитываются преподавателем при работе и общей оценке обучающегося);
- устный контроль (состоит в ответах обучающихся на вопросы преподавателя на занятиях, могут применяться такие его формы: индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный опрос);
- письменный контроль (характеризуется высокой экономичностью и эффективностью, позволяет глубоко и объективно проверить умения, навыки и знания обучающихся);
- дидактические тесты (серия вопросов, к каждому из которых нужно выбрать правильный из предложенных 3-5 ответов или это утверждение, в которое нужно вставить пропущенные слова, незаконченные предложения, которые нужно закончить и т.п.);
- практические методы контроля (имеют целью проверить практические умения и навыки обучающихся, способность применять знания при решении конкретных задач и могут быть представлены: проведением опытов, эксперимента, решением задач, составлением схем, карт, чертежей, документов и др.).

Виды заданий для текущего контроля, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК), практики, индивидуальные особенности обучающегося.

Критериями оценки результатов текущего контроля являются:

- освоение обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- умение обучающегося связывать содержание изучаемой дисциплины, МДК с содержанием будущей профессиональной деятельности;
- умение обоснованно решать профессиональные задачи;
- степень самостоятельности обучающихся;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, полнота, глубина, прочность, систематичность, сознательность, обобщенность знаний и умений;



– уровень владения общими и профессиональными компетенциями.

Курсовая работа - форма контроля, которая проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю согласно учебному плану по специальности и в соответствии с рекомендациями по выполнению курсовой работы.

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения за весь период обучения выполняется 2 курсовые работы: комплексная курсовая работа по МДК.01.01. Право социального обеспечения и МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности, курсовая работа по МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями на их заседаниях.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса (профессионального модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном техникумом.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно, определяются учебным планом по каждой специальности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и календарным учебным графиком и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированный зачет (в последнем семестре), которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году. Завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Обучающийся обязан пройти все формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план соответствующей специальности, в объеме программы подготовки специалистов среднего звена, определенной ФГОС СПО.

При разработке учебных планов техникум самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин, профессиональных модулей (МДК, всех видов практики) для всех форм промежуточной аттестации. По каждой дисциплине, профессиональному модулю, учебного плана по результатам семестра предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации; для общепрофессиональных дисциплин, дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации (по усмотрению техникума):

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по всем видам практики – дифференцированный зачет;

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации –

экзамен по модулю.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Зачет предусмотрен в 1-м семестре по дисциплине «Физическая культура». Дифференцированные зачеты предусмотрены: в 1-м семестре по дисциплине «Родной язык»; во 2-ом семестре по дисциплинам: «Литература», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Обществознание», «Естествознание», «Право», «Интернет предпринимательство». Экзамены проводят по учебным дисциплинам «История», «Математика», «Экономика». «Русский язык» и «География».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: по дисциплине «Иностранный язык» общего гуманитарного и социально-экономического цикла в 4 и 6 семестре; по общепрофессиональным дисциплинам «Трудовое право», «Гражданское право», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в 5 семестре; «Страховое дело» в 6 семестре; по междисциплинарному курсу МДК 02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПРФ)» в 4 семестре; по междисциплинарному курсу МДК01.01 «Право социального обеспечения» в 6 семестре; по междисциплинарному курсу МДК01.02. «Психология социально- правовой деятельности» в 6 семестре; по учебной практике УП.01 во 5 семестре; производственной практике (по профилю специальности) ПП.01 в 6 семестре; по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, выставляется оценка на основании текущего контроля.

Оценка «зачтено» выставляется по дисциплинам: «Основы философии», «Физическая культура», «Математика», «Статистика», «Экономика организации», «Менеджмент», «Основы предпринимательства и финансовой грамотности». По остальным дисциплинам выставляется дифференцированная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Комплексный экзамен проводится по междисциплинарным курсам: ПМ. 02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» (4 семестр); МДК.01.01 «Право социального обеспечения» и МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности» профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» (6 семестре).

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Программы практики разрабатываются преподавателями, согласовываются с работодателями, утверждаются директором техникума и являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов

профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Договоры о практической подготовке обучающихся, заключенные между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе с: МКУ «МФЦ КГО СК», Марьинский территориальный отдел АКГО СК, УТСЗН АКГО СК, ГБУСО Кировский ЦСОН, МКУ КМО СК МФЦ, Государственное учреждение – отделение Пенсионного фонда РФ по СК, Отдел образования и молодежной политики АКГО СК, Управление по обеспечению деятельности мировых судей СК.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора техникума с указанием вида и сроков прохождения практики.

Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплины профессионального цикла.

Учебная практика может быть направлена на освоение профессии рабочих или служащих, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае обучающийся получает свидетельство установленного образца о профессии рабочего, должности служащего.

Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ и календарным учебным графиком.

Преподаватели разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание отчета и планируемые результаты практики.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в организациях: полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики; соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

Руководитель практики от техникума контролирует реализацию программы практики в организации посредством посещения предприятий и анализа дневника и отчетов обучающихся.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Прием дневников, отчетов по учебной практике и производственной практики входит в объем времени, отведенных на учебную практику и производственную практику профессионального модуля учебным планом по специальности. Последняя дата приема отчета является датой оформления зачетной ведомости, зачетной книжки.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом/зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты освоения компетенций оцениваются по шкале оценивания:

1. Высокий уровень – студент уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных ситуациях, но и во внештатных ситуациях;
2. Средний уровень – студент выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально;
3. Низкий уровень – при выполнении видов работ студент нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

В рамках производственной практики выполнение заданий по освоению вида (ов) профессиональной деятельности организуется с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе, в том числе с использованием общедоступных материалов и документов организаций (например, размещенные на сайте организаций). Дистанционное консультирование организуется с учетом использования в режиме видеоконференцсвязи с помощью онлайн-платформы Zoom, по Skype, в режиме обмена файлами с ответами помощью электронной почты, обмена сообщениями в форумах или чатах, и размещения этих консультаций в популярных мессенджерах WhatsApp, Viber и/или другие.

При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе техникум обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам образовательной организации; возможно по согласованию с предприятием использование ресурсов предприятия.

#### **6.4. Организация государственной итоговой аттестации и требования к ВКР**

##### **Место проведения государственной итоговой аттестации**

357300, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Новопавловск, улица Кирова, 39

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Организация государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Техникум экономики и права» г. Новопавловск.

Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями к выполнению и защите выпускной квалификационной работы, подготовленными преподавателями техникума.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями профессионального цикла цикловой комиссии юридических дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Программа ГИА хранится у методиста техникума.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются Техникумом в соответствии с его учебным планом и календарным учебным графиком.

График проведения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) устанавливается Техникумом, утверждается директором техникума и доводится до всех членов государственной экзаменационной комиссии и выпускников не позднее, чем за 30 дней до защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию юрист по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

## **6.5. Инновационные способы и средства оценки компетенций**

Для определения уровня формирования компетенций обучающегося, используются инновационные способы и средства их оценки:

- стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием;
- кейс-задача;
- портфолио;
- метод-проектов;
- исследовательский метод;
- творческие задания;
- разноуровневые задачи и задания;

–тренажер;

–эссе.

## **6.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приложение 14)**

### **Раздел 7. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 40.02.01 право и организация социального обеспечения**

#### **7.1. Ресурсные характеристики социокультурной среды техникума, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников**

Воспитание обучающихся при освоении им образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа является важнейшим направлением образовательной деятельности техникума. В основу воспитательной работы техникума положен ряд идей, отражающих современные тенденции развития образования. Это подготовка конкурентоспособного, профессионально мобильного специалиста, высоконравственной и физически здоровой личности-гражданина и патриота России.

В техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (волонтерский отряд движения «Вместе делаем добро», спортивные секции по футболу, баскетболу, волейболу).

В процессе обучения в техникуме каждому студенту обеспечиваются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, социализации личности, ее гражданского становления и обретения общественно- значимых ценностей. Гарантируется образование, повышающее профессиональную мобильность и социальную защищенность в условиях рыночной экономики.

Исходя из цели воспитательной работы, определены ее задачи:

1. Воспитание гражданина и патриота России через изучение правовой и государственной систем, символики, выдающихся дат и событий в истории страны, жизни и деятельности выдающихся личностей.

2. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, алкогольной зависимости, табакокурения.

3. Формирование здорового образа жизни и физического развития студентов.

4. Развитие студенческого самоуправления и самообслуживания.

5. Создание условий для включения каждого обучающегося во внеучебную деятельность с учетом его интересов, возраста, пола, необходимости оказания педагогической поддержки.

6. Создание условий для развития творческого потенциала и творческих инициатив обучающихся.

7. Формирование нравственных, этических, коммуникативных качеств личности.

8. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Данные задачи определяют основные направления воспитательной деятельности, которые являются конкретным воплощением содержания воспитательной работы техникума и охватывают основные сферы жизни обучающихся. К ним относятся:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Профессионально - ориентирующее воспитание.
3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.
4. Экологическое воспитание.
5. Студенческое самоуправление.
6. Культурно-творческое воспитание.
7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Организация воспитательной работы в техникуме строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность.

Основные ориентиры воспитательной работы по специальности отражены в плане воспитательной работы техникума и планах работы кураторов групп.

В целях совершенствования подготовки специалистов в техникуме функционируют:

– Совет по профилактике безнадзорности, административных правонарушений и преступлений обучающихся.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления.

Студенческий совет Частного профессионального образовательного учреждения «Техникум экономики и права» г. Новопавловск является коллегиальным органом студенческого самоуправления Техникумом, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения, действует в соответствии с Положением о Студенческом совете.

Студенческий совет создан в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме.

Студенческий совет является составной частью системы демократического управления Техникумом, предусматривающей делегирование отдельных управленческих функций студенческому коллективу и его общественным органам (комиссиям).

Студенческий совет избирается сроком на 1 (один) учебный год. Выборы представителей проводятся каждый год в течение первого учебного месяца.

Студенческий совет состоит из представителей обучающихся. От каждой учебной группы выдвигается представитель в Студенческий совет. Представитель избирается в Студенческий совет на собрании учебной группы, при присутствии на данном собрании не менее половины обучающихся, путем прямого голосования простым большинством голосов за кандидата в члены Студенческого совета.

В целях организации проведения практической работы в системе студенческого самоуправления при Студенческом совете созданы комиссии по направлениям:

- Старостат (совет старост);
- сектор по культуре и творчеству;
- сектор по вопросам информации;
- сектор добровольческого движения;
- сектор по спортивно-оздоровительной деятельности;
- сектор студенческих групп;
- сектор Студенческого совета.

## 7.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

### Место осуществления образовательной деятельности

357300, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Новопавловск, улица Кирова, 39  
Реализация ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В учебных корпусах аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Кабинеты дисциплин оснащены плоскостными наглядными пособиями, стендами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует ФГОС СПО по направлениям подготовки.

В техникуме имеются следующие кабинеты: Кабинеты:

- истории;
- основ философии;
- иностранного языка;
- основ экологического права;
- теории государства и права;
- конституционного и административного права;
- трудового права;
- гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- дисциплин права;
- менеджмента и экономики организации;
- профессиональных дисциплин;
- права социального обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности. Лаборатории:
- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технических средств обучения. Спортивный комплекс:
- спортивный зал;

### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.
- В техникуме имеется столовая на 100 посадочных мест.

Для реализации программы физического воспитания в техникуме имеется спортивный зал площадью 173,1 кв.м., оборудованный спортивным инвентарем по видам спорт. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 10416 м<sup>2</sup>, в



соответствии с договором аренды объектов недвижимого имущества с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Новопавловск».

Созданы необходимые бытовые условия для студентов.

Воспитательные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале площадью 177,6 кв.м. Актовый зал оснащен звуковой системой.

Двор техникума и прилегающие территории благоустроены, озеленены. Вход на территорию техникума осуществляется через проходную по пропуску.

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств техникума.

Для реализации ППССЗ в техникуме имеются:

– специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий и практикумов, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием. Все компьютерные лаборатории объединены в локальную сеть учебного назначения. Доступ в Интернет осуществляется через выделенный канал связи. Компьютерное оборудование пополняется новым программным обеспечением. Один компьютерный класс оснащен учебной версией программы 1С: 8 Бухгалтерия;

– учебные кабинеты оснащены плоскостными наглядными пособиями, стендами обучающего характера материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС СПО по направлениям подготовки. В учебных корпусах аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы;

– компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ЧПОУ «ТЭП» и в организациях, в зависимости от спецификвида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Базами производственной и преддипломной практики являются подразделения, осуществляющие функции реализации правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

В процессе прохождения производственной практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с организациями:

- Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда РФ по СК;
- МКУ «МФЦ КГО СК»;
- УТСЗН АКГО СК;
- Отдел образования и молодежной политики АКГО СК;
- МКУ КМО СК МФЦ;
- Марьинский территориальный отдел АКГО СК;
- ГБУСО Кировский ЦСОН;

- Управление по обеспечению деятельности мировых судей СК.

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ППСЗ

Одним из основных инструментов организации образовательного процесса в ЧПОУ «ТЭП» является учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методические комплексы в техникуме создаются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки. Утверждаются на заседании цикловых комиссий и ежегодно обновляются мере необходимости.

УМК разрабатываются в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе преподавателем или коллективом преподавателей цикловой комиссии, обеспечивающим преподавание данной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по специальностям.

Разработка УМК и его составных компонентов включается в индивидуальный план методической работы преподавателя и план методической работы цикловой комиссии.

В состав УМК входит пять блоков:

Блок 1. Планово-программная документация

Блок 2. Средства обучения (печатные и электронные)

Блок 3. Практическое обучение

Блок 4. Контрольно-оценочные средства

Блок 5. Задания и методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся.

Учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам, профессиональным модулям, разрабатываются в соответствии с утвержденной программой по УД и ПМ.

Работа преподавателей техникума по совершенствованию комплексного учебно-методического обеспечения включает: разработку практикумов, подготовку методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, самостоятельному изучению тем (разделов) дисциплины, подготовку опорных конспектов, информационно-справочных материалов, таблиц, схем, пополнение комплектов КОС средствами контроля умений и знаний по дисциплинам и профессиональным модулям, проведение открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий, методические разработки занятий, в том числе с активными (интерактивными) методами обучения, публикацию учебных пособий для обучающихся и преподавателей, подготовку студентов техникума и собственное участие преподавателей в олимпиадном и конкурсном движении и другое.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. В образовательной организации обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечной системе IP Rbooks.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из российских журналов и газет: «Гуманитарные и социально-экономические науки», «Государство и право», «Гражданин и право», «Менеджмент в России и За рубежом», «Социальное и пенсионное право», «Бюллетень Верховного суда Российской Федерации», Журнал «Пенсия», «Деловой вестник», ЭБС Znanium: Журнал Российского права Издатель НОРМА <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет, в объеме.

В начале учебного года каждый студент получает соответствующий комплект учебников, кроме того, студенты пользуются абонементом и читальным залом библиотеки техникума.

Для организации и проведения воспитательной работы техникум обеспечен периодической печатью, подписными изданиями, информационными и методическими материалами.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Для чтения и работы с документами в распоряжение студентов и преподавателей техникума предоставлен читальный зал, который насчитывает 24 посадочных мест. Здесь собрана учебная литература, отраслевые энциклопедии, справочники, нормативные документы и информационные издания. Ведутся и пополняются картотеки по всем отраслям знания, оформляются книжные выставки по знаменательным и памятным датам.

Для студентов очной и заочной форм обучения в наличии имеются учебно-методические пособия, подготовленные преподавателями техникума.

Материально – техническое обеспечение учебного процесса по каждой дисциплине и профессиональному модулю описано в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего осуществляются заказы на учебную литературу.

#### **7.4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами: имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) –100 %.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют практический опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам (100 % от общего количества), в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Рост педагогического мастерства преподавателей является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствует сложившаяся система повышения квалификации преподавателей техникума.

Повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства преподавателей проходит в 2-х формах: внешней и внутренней.

##### Внутренние формы:

- реализация личной программы повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства;
- проведение открытых учебных занятий;
- участие преподавателей в конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах и т.д.;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- подготовка студентов для участия в международных, краевых, отраслевых конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах и т.д.
- выступление преподавателей по проблемам образования на педагогическом и методическом советах.

##### Внешние формы повышения квалификации

- обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка, участие в обучающих семинарах, стажировка;

- участие преподавателей в педагогических и научно-практических конференциях и семинарах;
- участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства, форумах.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального образовательного цикла прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»;

АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», по программе «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации»;

АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», по программе «Правоведение и планирование профориентационной работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»;

ООО «Высшая школа делового администрирования», по программе «Оказание первой помощи»;

ООО «ВШДА», по программе «Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн-форматах»;

ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», по программе «Преподавание русского языка и литературы в условиях ФГОС»;

ФГАОУВО «СКФУ», по программе «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса в цифровой экономике»;

ЧУ ДПО «ФИПК» по программе «Гражданская оборона организаций»;

ЧПОУ «Ставропольский техникум экономики и права», по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, регулярно проходят стажировку в профильных организациях.

Таким образом, качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, реализующих программы СПО.

Аттестация педагогических работников проводится систематически.

Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«Техникум экономики и права»**  
г. Новопавловск

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
(наименование организации-работодателя)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. эксперта от работодателя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ «ТЭП»

\_\_\_\_\_  
Т.В.Галицкая

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
базовой подготовки

квалификация: юрист  
форма обучения: очная

г. Новопавловск, 2021 г.