

УТВЕРЖДАЮ
директор техникума
Т.В. Галицкая

19 мая 2025 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Частное профессиональное образовательное учреждение «Техникум экономики и права» г. Новопавловск

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
код	наименование специальности

по программе базовой подготовки	основное общее образование
	Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:	бухгалтер
---------------	-----------

форма обучения	Очная	Нормативный срок освоения ОПОП	2г 10м	год начала подготовки по УГ	2025
----------------	-------	--------------------------------	--------	-----------------------------	------

профиль получаемого профессионального образования	при реализации программы среднего общего образования
---	--

Приказ об утверждении ФГОС	от	24 июня 2024 г.	№	437
----------------------------	----	-----------------	---	-----

Виды деятельности
Ведение бухгалтерского и налогового учета
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта
Выполнение работ по должности служащего "Кассир"

[illegible]

Обозначения:	☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	☐ 0	Учебная практика	☐ Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
	☐ ::	Промежуточная аттестация	☐ 8	Производственная практика	☐ III	Государственная итоговая аттестация
	☐ =	Каникулы	☐ X	Производственная практика (по профилю специальности)	☐ *	Неделя отсутствует

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем		
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	40	17	23	1		1												11	52		
II	33,5	16 1/2	17	1 1/2	0,5	1	2		2	4		4						11	52		
III	24	13 1/2	10,5	1	0,5	0,5	1	0	1	5	3	2	4		4	4	2	2	43		
Всего	97,5	47	50.5	3,5	1	2,5	3	0	3	9	3	6	4		4	4	2	24	147		

[illegible]

[illegible]

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.01 Учебная практика
				[4]	ПП.01 Производственная практика
1	Экзамен	Комплексный экзамен	4		
				[4]	МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования
				[4]	МДК 01.02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
1	Диф. зач	Комплексный диф. Зачет	2		
				[2]	География
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[2]	Экономика
				[6]	УП.02 Учебная практика
				[6]	ПП.02 Производственная практика
2	Экзамен	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК 02.02 Технология составления бухгалтерской отчетности
				[6]	МДК 02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	Социально-гуманитарных дисциплин
	2	Иностранного языка
	3	Безопасности жизнедеятельности
	4	Общепрофессиональных дисциплин и МДК
	5	Самостоятельной и воспитательной работы
		Лаборатории:
	1	Цифровых технологий в бухгалтерском учете
		Мастерские / зоны по видам работ
	1	Учебная бухгалтерия
		Спортивный комплекс:
	1	Спортивный комплекс
		Залы:
	1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
	2	Актный зал

	Пояснения
	Пояснительная записка
	Нормативные основания для реализации ОПОП ОУ:
	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 г. № 437 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2024 г. N 78944);
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции)
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции)
	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции)
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в действующей редакции)
	Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования" (в действующей редакции)
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 "Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования"
	Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534)
	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»
	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»
	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 № 731н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»
	Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

	Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
	Организация учебного процесса. режим занятий. структура учебного плана
	Учебный год начинается 1 сентября. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев. Присваиваемая квалификация – Бухгалтер. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения
	Нормы учебной нагрузки обучающихся:
	Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одна пара 1 час 30 минут.
	Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки и практику. Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов.
	Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены за счет часов промежуточной аттестации, свободных от проведения экзаменов, а также за счет часов учебной нагрузки по дисциплинам. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.
	Каникулы 24 недели, на каждом курсе 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.
	Учебный план ППССЗ имеет разделы: Обязательные общеобразовательные предметы; Социально-гуманитарный цикл Общепрофессиональный цикл; Профессиональный цикл; Государственная итоговая аттестация. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения
	Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности". Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Экономика организации", "Статистика", "Аудит", "Основы бухгалтерского учета", "Налоги и налогообложение", "Основы управленческого учета", "Основы внутреннего контроля", "Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий"

	Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 6 зачетных единиц. Кроме профессиональных модулей по основным видам деятельности профессиональный цикл предусматривает освоение профессионального модуля "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих".
	Каждый профессиональный модуль включает в себя один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 6 зачетных единиц.
	Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности: ведение бухгалтерского и налогового учета; составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта.
	При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.
	Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.
	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение
	В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
	Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, всех видов практик и иных видов учебной деятельности. Включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы.
	Практическая подготовка может быть организована: непосредственно в техникуме в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между техникумом и профильной организацией (часть 7 статьи 13 Закона об образовании).

	Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
	Общеобразовательный цикл
	Все дисциплины общеобразовательного цикла изучаются на первом курсе в 1 и 2 семестрах. Расчет продолжительности изучения общеобразовательного цикла произведен исходя из 1476 часов на изучение общеобразовательных предметов, в том числе 32 часа на индивидуальный проект и 30 часов на промежуточную аттестацию, 10 часов консультации. Объем общеобразовательного цикла в часах составляет 1476 часов.
	Обязательные общеобразовательные предметы включают не менее 13 учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности) и изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне (Математика, Информатика). Часть формируемая участниками образовательных отношений: в учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые техникумом в соответствии со спецификой и возможностями техникума: Экономика*/ Право, Интернет предпринимательство/ Введение в специальность.
	Индивидуальный проект особая форма организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта.
	Формирование вариативной части ППССЗ
	Расчет вариативной части:
	$4428 - 1476(\text{общеобр.цикл}) - 396(\text{СГ по ФГОС}) - 468(\text{ОП по ФГОС}) - 1044(\text{ПМ по ФГОС} = \text{МДК} + \text{УП} + \text{ПП} + \text{ПА}) - 216(\text{ГИА}) = 828 \text{ часа}$
	Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть образовательной программы реализуется в объеме 828 часа.
	Вариативная часть учебного плана реализована следующим образом: 124 часа добавлено на изучение дисциплин социально-гуманитарного цикла (введены дисциплины Психология общения, Основы бережливого производства, Стилистика и культура речи); 420 часов добавлено на изучение дисциплин общепрофессионального цикла (введены дисциплины: Менеджмент, Документационное обеспечение управления, Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Бухгалтерский учет в отраслях деятельности, Финансы, денежное обращение и кредит); 284 часа – на изучение профессионального цикла
	Формы проведения промежуточной аттестации

Образовательная организация с учетом ПОП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы. Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (по модулю, квалификационный) в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. По некоторым дисциплинам возможно проведение комплексного дифференцированного зачете или экзамена.																				
В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Общее количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в году не превышает установленных значений (8 и 10).																				
Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины.																				
Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется в в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, во время экзаменационной сессии.																				
Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой																				
Формы проведения государственной итоговой аттестации																				
Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)																				
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 (зарегистрированного в Минюст России 07 декабря 2021 года, рег. № 66211) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311, ред. Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 N 37) Проводится в форме, установленной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, в соответствии с которыми обучающиеся завершают освоение образовательной программы. Организация государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Техникум экономики и права» г. Новопавловск																				
Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для организации демонстрационного экзамена может быть выдано несколько наборов заданий, в этом случае образовательная организация предлагает обучающимся выбор тематики дипломного проекта (работы).																				
СОГЛАСОВАНО <table><tr><td>Председатель ЦК юридических дисциплин</td><td>_____</td><td>Д.Н. Радионов</td></tr><tr><td>Председатель ЦК экономических дисциплин</td><td>_____</td><td>Н.Е. Селиванова</td></tr><tr><td>Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин</td><td>_____</td><td>М.А. Шевченко</td></tr><tr><td>Председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин</td><td>_____</td><td>А.М. Саркисян</td></tr><tr><td>Председатель ЦК математических и общих естественнонаучных учебных дисциплин</td><td>_____</td><td>И.А. Шевченко</td></tr><tr><td>Председатель ЦК физического воспитания и развития</td><td>_____</td><td>Д.В. Золотухин</td></tr></table>			Председатель ЦК юридических дисциплин	_____	Д.Н. Радионов	Председатель ЦК экономических дисциплин	_____	Н.Е. Селиванова	Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин	_____	М.А. Шевченко	Председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин	_____	А.М. Саркисян	Председатель ЦК математических и общих естественнонаучных учебных дисциплин	_____	И.А. Шевченко	Председатель ЦК физического воспитания и развития	_____	Д.В. Золотухин
Председатель ЦК юридических дисциплин	_____	Д.Н. Радионов																		
Председатель ЦК экономических дисциплин	_____	Н.Е. Селиванова																		
Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин	_____	М.А. Шевченко																		
Председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин	_____	А.М. Саркисян																		
Председатель ЦК математических и общих естественнонаучных учебных дисциплин	_____	И.А. Шевченко																		
Председатель ЦК физического воспитания и развития	_____	Д.В. Золотухин																		
